



蘇州工業職業技術學院
SUZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRIAL TECHNOLOGY

江苏省示范性高职院校

江苏省高水平高等职业院校建设单位

中国特色高水平高等职业院校与专业建设单位

2023年职业教育质量年度报告




本报告主要数据来源：

- 2021年、2022年人才培养状态数据采集平台
- 江苏省高校毕业生就业管理信息系统
- 麦克斯数据有限公司调查报告

内容真实性责任声明

学校对 苏州工业职业技术学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：苏州工业职业技术学院

法定代表人（签名）：

2022年12月9日

目 录

1 基本情况	1
1.1 学校概况.....	1
案例 1【行、企、所、校共筑协同发展的“命运共同体”】	3
1.2 学生情况.....	4
案例 2【青春建功新时代：召开第九次学生代表大会】	5
1.3 教师队伍.....	6
案例 3【全国党建工作样板支部，树立标杆创品牌】	6
1.4 设施设备.....	8
2 学生发展质量	10
2.1 党建引领.....	10
案例 4【喜闻乐见讲党史 学习教育入人心】	10
2.2 立德树人.....	12
案例 5【党史教育“三化三进”融入思政课】	13
案例 6【疫情服务显担当 志愿服务展风采】	15
2.3 在校体验（满意度调查表）.....	17
案例 7【打造“辅导员开讲吧”强化学生思想引领】	19
案例 8【从垃圾分类开始践行劳动教育】	20
2.4 就业质量（计分卡）.....	22
案例 9【毕业生立足岗位服务社会典型代表】	25

2.5 创新创业.....	27
2.6 技能大赛.....	29
案例 10【乘“技能”之船，扬“工匠”之帆】.....	32
3 教育教学质量.....	34
3.1 专业建设质量（ 教学资源表 ）.....	34
案例 11【“三适应”加强专业内涵建设】.....	36
案例 12【建“三对接两融合”育人体系，筑高质量人才培养高地】	38
案例 13【技能竞赛月助力岗课赛证创综合育人】.....	40
3.2 课程建设质量.....	41
案例 14【推动课堂革命，提升人才培养质量】.....	42
案例 15【构建课程思政系统化实施方案】.....	44
3.3 教学方法改革.....	45
案例 16【实践“虚实结合、团组融合”项目化教学新范式】... ..	45
案例 17【推进“五真实”教学模式】.....	46
3.4 教材建设质量.....	47
案例 18【“三对接”提升教学资源建设质量】.....	49
3.5 数字化教学资源建设与应用.....	50
案例 19【探索在线实践教学新模式】.....	51
3.6 师资队伍建设.....	52
案例 20【依托智慧教育公共服务平台，用大数据大覆盖打造“大	

先生”】	53
案例 21【电子与通信工程系铸“工匠之师” 育“创新之才”】	54
3.7 校企双元育人.....	55
案例 22【培育技术工匠 展卓越风采】	56
4 国际合作质量	58
4.1 留学生培养质量（国际影响表）	58
案例 23【“岗课赛证创”融通助力国际化技能人才培养】	58
4.2 合作办学质量.....	60
4.3 开发标准质量.....	62
案例 24【依托高水平专业国际化平台，共助优质资源“引入”“输出”双向发力】	63
4.4 国（境）外独立办学质量.....	64
4.5 助力“一带一路”建设质量.....	65
4.6 提升学生国际化素养质量.....	66
案例 25【校企共建一站一中心国际化育训新载体】	67
5 服务贡献质量	69
5.1 服务行业企业.....	69
案例 26【科技创新团队助力地方企业复工复产】	70
5.2 服务地方发展.....	72
案例 27【申浪工业互联网用企业课程开展学徒培养】	73

5.3 服务乡村振兴.....	75
案例 28【物流产教融合、产学互动、知行合一育人才】	76
5.4 服务地方社区.....	78
案例 29【助力基层治理三下乡实践活动】	79
5.5 具有地域特色的服务.....	81
案例 30【校企共建联合实验室 共同开展技术攻关】	82
5.6 具有本校特色的服务（服务贡献表）	84
案例 31【“双向互动，校企育人”电子商务教学实践】	85
6 政策落实质量.....	87
6.1 国家政策落实（落实政策表）	87
案例 32【学校胜利召开第三次党员代表大会】	87
6.2 地方政策落实.....	91
案例 33【牵头研制企业学院建立与运行规范的苏州地方标准】	91
6.3 学校治理.....	92
案例 34【稳步推进大学生社团改革】	93
6.4 质量保证体系建设.....	95
案例 35【牵头制定“企业学院”地方标准填补空白】	95
6.5 经费投入.....	97
7 挑战与展望.....	99
7.1 面临挑战.....	99
7.2 未来展望.....	100

附录 1 附件表.....	103
附录 2 图表.....	109
附录 3 案例.....	116

1 基本情况

1.1 学校概况



图 1-1 校园景观·校训

苏州工业职业技术学院是 2003 年由江苏省人民政府批准成立的市属公办高职院校，是国家首批“双高计划”建设单位。学校前身可追溯到成立于 1946 年 9 月的江苏省立苏州高级工业职业学校，是苏州最早建立的工科类职业技术学校之一。学校 2015 年以“优秀”成绩通过江苏省示范性高等职业院校验收，2018 年入选江苏省高水平高等职业院校建设单位，2019 年入选中国特色高水平高职学校和专业建设单位，2021 年成立国家示范性职业教育集团。

学校坐落于苏州吴中区上方山下，石湖之畔，占地 600 余亩，建筑总面积 21 余万平方，设精密制造工程系、机电工程系、电子与通信工程

1 基本情况

系、软件与服务外包学院、经贸管理系、建筑工程与艺术设计系、国际教育学院、汽车工程系、马克思主义学院、体育部，开设专业 43 个。

学校坚持立德树人，坚持核心价值引领，不断丰富“向阳而生 精工笃行”校训和“我在乎你”学院精神内涵，是江苏省文明校园、江苏省绿色学校、江苏省智慧校园、江苏省高等学校信息化建设先进集体、江苏省体育特色学校、江苏省征兵工作先进单位、江苏省学生资助绩效考核优秀单位、江苏省高校毕业生就业创业工作考核优秀单位、全国党建工作样板支部建设单位。2022 年获江苏高校百校万名团干部思政技能大比武一等奖 1 项、江苏高校辅导员素质能力大赛三等奖 1 项。



图 1-2 校园景观·学院精神

学校积极开展职业教育教学改革研究和实践，获得国家教学成果奖一等奖 1 项、江苏省教学成果奖特等奖 2 项、国家教材建设奖一等奖 1 项、江苏省教材建设奖 2 项，建设国家职业教育专业教学资源库 1 个。

2022 年，工业机器人与智能装备教师团队入选“全国高校黄大年式教师团队”，获江苏省职业院校教学能力比赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项，学校在高职发展智库“2022 中国高等职业院校‘三教’改革活力排行榜”中排名 35 位。

学校构建“三全”育人大思政工作体系，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，坚持德技并修，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。近年来，获评中国大学生自强之星 3 人、江苏省最美职教生 5 人，入围江苏省大学生年度人物 4 人，获评江苏省本专科优秀毕业论文（设计）一等奖 11 项，斩获国家、省级大学生技能竞赛奖项 300 余项。2022 年，获全国职业院校技能大赛“工业设计技术”赛项一等奖 1 项，江苏省职业院校技能大赛一等奖 6 项，2022 一带一路暨金砖赛“数据分析与可视化”赛项一等奖 1 项，江苏省职业院校创新创业大赛二等奖 1 项、三等奖 2 项。

案例 1【行、企、所、校共筑协同发展的“命运共同体”】

学校积极落实《苏州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》及 2022 年苏州市委市政府“一号文件”《苏州市推进数字经济时代产业创新集群发展的指导意见》，牵头共建面向千亿级产业的“苏州智能制造产教融合联合体”和全国第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位“苏州智能制造职业教育集团”，携手战略合作型地标企业“创元集团”共同实施“校企双理事长”运行机制，联手汇川（技术）、博众（精工）、汇博（机器人）、苏轴（股份）等 5 家副理事长单位及 47 家企业作为需求侧，2 所本科、9 所高职、14 所中职等一体化职业教育作为供给侧并 5 家行业学会和 2 所科研机构参与共建共管，共筑行、企、所、校等协同发展的“命运共同体”，共同赋能江苏职业教育和地方产业高质量发展。

1 基本情况

1.2 学生情况

学校立足长三角地区，依托行业优势，主要面向智能制造业，培养高素质技术技能型人才。2021-2022 学年，学校全日制在校生数 8605 人。2022 年招录新生 3360 人，实际报到 3213 人，招生专业 36 个，涵盖 9 个专业大类。2022 届毕业生数 2663 人，毕业去向落实率为 90.5%，较 2021 届（89.6%）高 0.9 个百分点。

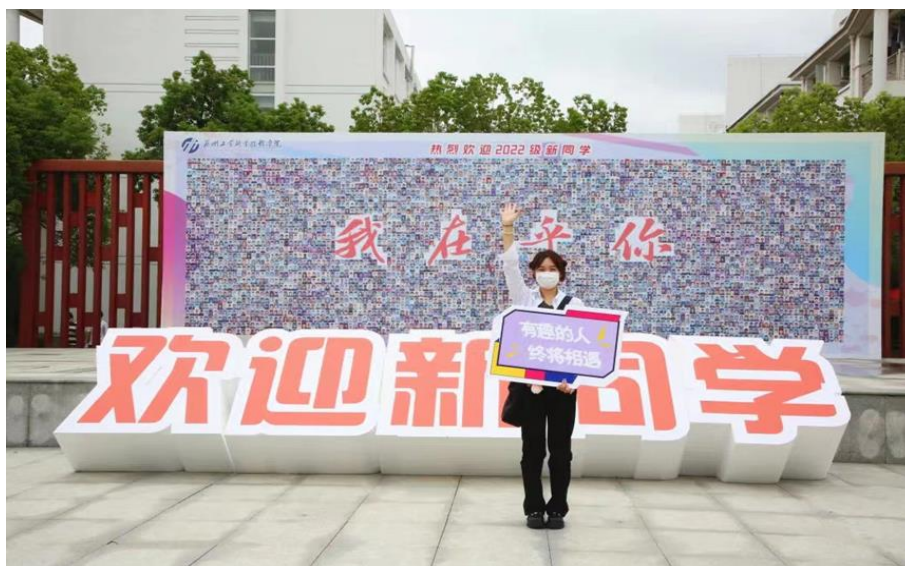


图 1-3 2022 年迎接新生开学报到

表 1-1 学生情况

序号	项目	2021 年	2022 年	备注
1	招生规模	3128	3213	
2	全日制在校生数	8531	8605	
3	应届毕业生数	2591	2663	
4	已就业人数	2336	1756	
5	毕业去向落实率	89.6%	90.5%	当年初次毕业去向落实率

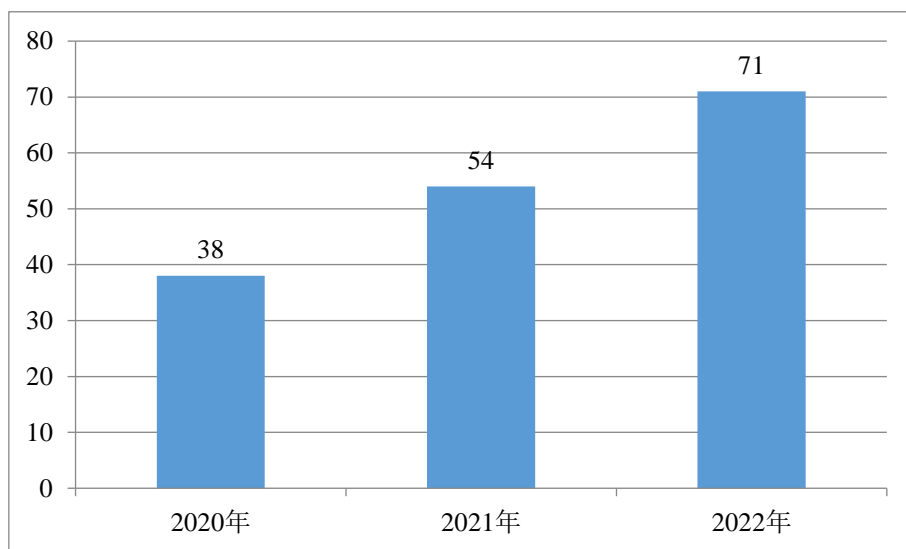


图 1-4 学生技能大赛获奖情况

案例 2【青春建功新时代：召开第九次学生代表大会】

11月17日，在校党委和市学联的关心指导下，学校召开第九次学生代表大会，审议通过了《学生会章程》、工作报告，选举产生了新一届学生会委员会和学生会主席团成员，在校园内营造了“青春向党不负韶华 奋斗强国砥砺前行”的青春建功新时代的活跃氛围。



图 1-5 学校第九次学生代表大会

1.3 教师队伍

学校现有教职员工总数 535 名，校内专任教师 412 名、校内兼课教师 39 名、校外兼职教师 13 名、行业导师 260 名。教职工中有江苏省有突出贡献中青年专家 1 名、江苏省“333 高层次人才培养工程”第三层次人才 8 名、江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师和中青年学术带头人 37 名。获评江苏省高校“青蓝工程”优秀教学团队 6 个、国家级职业教育教师教学创新团队 1 个、教育部首批课程思政教学团队 1 个、全国高校黄大年式教师团队 1 个。



图 1-6 全国高校黄大年式教师团队合影

案例 3【全国党建工作样板支部，树立标杆创品牌】

学校深入贯彻实施基层党支部“提质增效”三年行动计划，按照标准党支部—优质党支部—特色党支部的递进建设，通过“党建+校企融合”“党建+协同育人”“党建+专业建设”“党建+科技创新”等特色工作，持续推进学校党建示范创建和质量创优工作。2019 年精密系智能制造教工党支部入选第二批“全国党建工作

样板支部”并于 2022 年顺利通过验收。2022 年机电系学生第二党支部入选第三批“全国党建工作样板支部”。



图 1-7 全国党建样板支部-精密制造工程系智能制造教工党支部

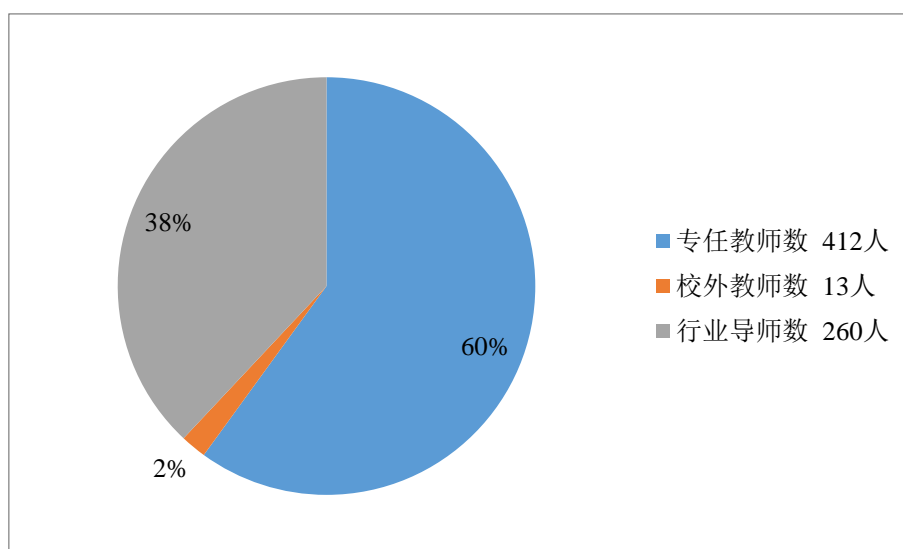


图 1-8 2022 年专任教师、校外教师与行业导师人数

表 1-2 教师队伍建设一览表

序号	项目	2021 年	2022 年
1	教职员工总数（人）	511	535
2	兼职教师比例	75%	67%
3	生师比	14.71	15.84
4	校内专任教师中具有硕士及以上学位人员比例	87%	88%
5	具有高级职称人员比例	31%	31%
6	具有“双师素质”人员比例	75%	82%

1.4 设施设备



教育部-瑞士GF教育合作领导小组办公室

项目办〔2022〕1号

关于首批教育部-瑞士GF智能制造 创新实践基地培育建设单位立项的通知

苏州工业职业技术学院

为深入贯彻全国教育大会精神，落实国务院办公厅印发《关于深化产教融合的若干意见》，根据《关于与瑞士联邦乔治费歇尔集团在智能制造领域开展应用型和技术技能型人才培养合作的通知》（教外司欧[2021]610号）工作安排，经自愿申报、省级主管部门和有关行业企业推荐、专家遴选、网上公示等环节，确定你单位为首批教育部-瑞士GF智能制造创新实践基地培育建设单位，现予以正式立项，并同时启动认证培训中心建设工作。

按照教育部有关工作要求，请你单位进一步完善基地建

图 1-9 联合瑞士 GF 共建创新实践基地

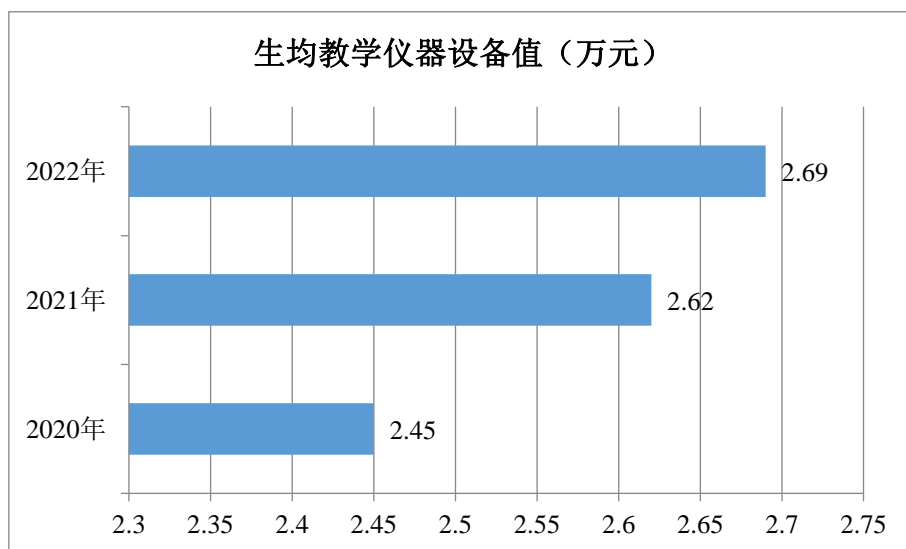


图 1-10 近三年“生均教学仪器设备值”

学校占地面积 409216 平方米，学校校舍总建筑面积达 212701 平方米，教学、科研、学生体育活动、生活、图书阅览等场所功能齐全，条件优良，实训条件满足学校各专业学生实践教学需求。教学实训设备仪器总值 23405 万元，生均教学科研仪器设备值 2.69 万元，生均图书 130.03 册，百名学生配教学用计算机 48 台。

表 1-3 办学资源、设施设备一览表

序号	项目	2021 年	2022 年
1	生均教学科研仪器设备值 (万元)	2.62	2.69
2	生均教学行政用房面积 (平方米)	19.78	15.76
3	生均占地面积 (平方米)	55.59	47.56
4	生均宿舍面积 (平方米)	7.91	7.86
5	新增教学科研仪器设备所占比例	14%	14.93%
6	生均图书 (册)	81.8	83.02
7	生均年进图书量 (册)	2.03	1.95
8	百名学生配教学用计算机数 (台)	49.35	48

2 学生发展质量

2.1 党建引领

学校党委始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，坚定社会主义办学方向，认真学习贯彻党的二十大精神，强化两级理论中心组学习，深刻领悟“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。深入开展党史学习教育，不断提高党员干部的政治自觉、思想自觉、行动自觉。加强基层党组织建设，实施基层党组织“提质增效”行动，推进“书记项目”建设，配齐配强教师党支部“双带头人”。开展“两在两同”建新功行动，发挥党组织在立德树人、“双高”建设等中心工作中的战斗堡垒作用。立项校级“我为群众办实事”项目、“惠民利民微实事”，极大程度上增强了师生的获得感满意感。

案例 4【喜闻乐见讲党史 学习教育入人心】

该校组织 6 场市“百名局长百场宣讲”，还邀请市委党校教授、国家劳模作专题党课。组织思政教师为师生宣讲“七一”重要讲话精神、讲“党史”故事，进社区、进企业宣讲党史近 20 余场，为师生和群众送去“精神大餐”。开展江苏省高雅艺术进校园滑稽戏《苏州两公差》、伟大开端——中国共产党创建历史图片展、“忆初心使命 强信念担当”党史知识竞赛、“思源·逐梦”之“强国有我 奋斗最美”主题演讲比赛、“苏工微学堂”党史知识答题等生动的党史教育，以喜闻乐见的形式让党史

学习教育有声有色。该校获江苏省委宣传部等5部门联合颁发的“马克思主义·青年说”系列活动优秀组织奖（全省10家），1名学生获省“百年党史·红色故事”微朗读活动“年度最美朗读之声”（全省10名）。宣讲和创新活动被光明日报客户端、学习强国江苏学习平台、理论之光、新江苏等媒体和网站广泛报道。



图 2-1 苏州市“百名局长百场宣讲”活动走进苏州工业职业技术学院



图 2-2 学校思政教师王周刚博士宣讲党史



图 2-3 学校获江苏省委宣传部等 5 部门联合颁发的
“马克思主义·青年说”系列活动优秀组织奖

2.2 立德树人

围绕立德树人根本任务，精心设计思政课程。探索党史教育融入课堂、实践、网络的思政课一体化教学路径，将课程教学体系和基地共建、线上线下相融合系统化、动态化、多样化机制有效融合，真正实现党史教育进课堂、进头脑、进实践。

整合优质思政教育资源，创新日常思想政治教育。开展“不负青春·强国有我”开学第一课，“礼赞百年党史·汲取奋进力量”理论宣讲，“不负韶华·青春正 Y·ung”主题打卡、“云思政”之“身边的榜样”主题教育、“逐梦青春心向党·强国有我新征程”毕业生离校主题教育，通过活动主题化、主题系列化、系列品牌化在思政教育中实现良好的教育效果和社会影响力。

依托“永远跟党走 建功新时代”主题活动，组织校外思政活动。通过主题团日、原著诵读、青年说、大比武等方式，团结引领在校青年在主题教育活动中接受政治淬炼、汲取精神力量、领悟先进思想、学思践悟力行。

案例 5【党史教育“三化三进”融入思政课】

聚焦习近平总书记关于思政课是落实立德树人根本任务的关键课程的核心内容，将党史教育与思政课程教学改革创新相结合，发挥好思政课的主渠道、主阵地作用，以调动学生积极参与和实现学生能力素质提升为迫切任务，注重教学改革路径设计的整体性和推进的协同性，让教学改革更贴近学生、贴近实际、贴近生活，构建新时代党史教育融入思政课程的“三化三进”教学模式。



图 2-4 智能 21C1 班学生赴新四军太湖游击队纪念馆进行党史学习



图 2-5 思政教师队伍赴苏州干部学院深入学习党史



图 2-6 学生党史知识宿舍擂台赛

案例 6【疫情服务显担当 志愿服务展风采】

建筑工程与艺术设计系学生结合当前疫情防控形势，利用寒假暑假和线上学习的空闲时间，与各自家乡的街道、镇、社区、团委等密切联系，积极参与当地疫情防控志愿服务，显示出青年学生应有的责任担当，体现出“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。他们根据党、团组织，行政单位等的安排部署，积极投入到核酸检测各岗位工作，包括查验身份证、健康码、登记信息，指导扫码验核等，无论是大白、小蓝，均全情投入，共有 112 人次参与疫情防控、垃圾分类、雨燕护巢危房排查登记、反诈宣传、智能手机使用、医院自动服务机使用、冬奥会宣传、新农村建设等志愿服务，45 人次获多地“防疫抗疫先进个人”“优秀青年志愿者”等称号。该系利用学生大会、升旗仪式等大型集体活动，对以上先进个人予以表彰、奖励。青年志愿者事迹被中国青年网、苏州市共青团等多家媒体报道，在青年学生中传递爱心与善心，弘扬阳光正能量。



图 2-7 学生参与疫情防控志愿服务



图 2-8 学生进行垃圾分类宣传



图 2-9 学生参加雨燕护巢危房排查登记

2.3 在校体验

表 2-1 满意度调查表

序号	指标	单位	2021 年	调查人次	调查方式	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.33	4102	问卷调查	97.72	3760	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.74	5901	平台问卷调查	95.91	5847	平台问卷调查
	课外育人满意度	%	99.46	4102	问卷调查	99.62	3760	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	100	3135	平台问卷调查	100	2741	平台问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.12	3135	平台问卷调查	96.73	2741	平台问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.75	5901	平台问卷调查	95.41	5847	平台问卷调查
2	毕业生满意度	—	——		——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	98.88	1356	问卷调查	98	1800	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.12	300	问卷调查	92.87	708	问卷调查
3	教职工满意度	%	97.33	72	网络问卷	9.45	66	网络问卷
4	用人单位满意度	%	98.92	103	问卷调查	96	60	问卷调查
5	家长满意度	%	96.27	200	问卷调查	98.2	755	问卷调查

围绕劳动实践育人要求，实施“匠心匠行”工程。通过五类劳动实践服务岗，强化“成长型”育人工作，在劳动实践中培育青年工匠的职业素养和技术能力。组织暑期“三下乡”省级重点团队 10 个，分别在省内外多地开展走访调研、寻访座谈、入户宣传等志愿服务活动；百余名青年主动到家乡参与社区防疫志愿服务、红色驿站党员志愿服务、社区安全隐患排查、服务医院、车站、村委会等社会工作，在社会的大课堂中“受教育、长才干、作贡献”，活动成果先后被中青网、苏州日报、现

代快报等媒体进行报道。

以服务学生为目标，围绕“方便学生办事、维护学生权益、解决学生困难、促进学生成长”拓展“一站式”学生事务与发展中心功能，大力推进党建和思想政治工作融入学生社区建设，配备党员之家、教师值班室、阅览室、心理驿站、自习室、开放式的学生活动区域、为学生提供就业政策咨询、职业生涯规划指导、心理咨询辅导与心理健康教育和师生小型沙龙活动等，提升学生在校学习生活体验满意度。

深入践行“我在乎你”学院精神，着力增强学生获得感和幸福感。

2021—2022 学年，学校工作得到在校生、毕业生、家长和用人单位高度认可。

表 2-2 2021—2022 学年综合教育项目获奖一览表

序号	系院	获奖人姓名	获奖名称	颁奖单位	获奖时间
1	精密制造工程系	关浩伟	2021 年度苏州市高校红十字会“博爱青春”暑期志愿服务项目“优秀红十字志愿者”	苏州市红十字会	2021 年 10 月
2	校红十字会	校红十字会	2021 年度苏州市高校红十字会“博爱青春”暑期志愿服务项目“二等奖”	苏州市红十字会、苏州市文明办、苏州市教育局、苏州市卫生健康委员会、共青团苏州市委、苏州日报报业集团、苏州市广播电视总台	2021 年 10 月
3	学工部	易富伟、许家骏、杨静怡	“武进人才杯”江苏省第十六届大学生职业规划大赛二等奖 2 项，三等奖 1 项	江苏省教育厅	2021 年 11 月
4	学工部	学工部	2021 年度江苏高校易班金优课评选活动三等奖 1 项	江苏省高校网络思想政治工作中心	2021 年 12 月

序号	系院	获奖人姓名	获奖名称	颁奖单位	获奖时间
5	校青年志愿者协会	“苏小能”志愿服务团	2021 年江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动“优秀团队”	中共江苏省委宣传部、江苏省文明办、江苏省教育厅、共青团江苏省委、江苏省学生联合会	2021 年 12 月
6	电子与通信工程系	刘犇	2021 年江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动“先进个人”	中共江苏省委宣传部、江苏省文明办、江苏省教育厅、共青团江苏省委、江苏省学生联合会	2021 年 12 月
7	学工部	学工部	《产教融合背景下高职院校“一心四味”劳动教育工作法》入选 2021 年全省职业院校劳动教育案例入选省 50	江苏省教育厅	2022 年 1 月
8	学工部	胡渠，贾虹	2021 年度江苏高校思想政治工作优秀案例三等奖 1 项	江苏省教育厅	2022 年 1 月
9	精密制造工程系	郝振文	第五届全国大学生网络文化节优秀奖 1 项	教育部思想政治工作司	2022 年 2 月

案例 7【打造“辅导员开讲吧”强化学生思想引领】

学校依托“青春与价值对话”平台，打造“辅导员开讲吧”思政育人师生对话品牌项目，以党史为重点的“四史”教育、国内外形势政策，社会时政热点问题为切入点，把握思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，运用图片、音视频、实物、云游、直播等创新教学形式，通过氛围营造、现场演说、分享互动等环节，线上+线下联动互补，开展沉浸式思政教育，为学生传道授业解惑，在潜移默化中滋养大学生的思想，引导大学生的行为，让思政教育在学生中红起来、火起来，提升思政教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待。



图 2-10 学生在收看“辅导员开讲吧”直播



图 2-11 “辅导员开讲吧”云游苏州革命博物馆

案例 8【从垃圾分类开始践行劳动教育】

学校实施“匠心匠行”项目，围绕“7S”素养提升目标开展劳动育人“青匠计划”。以垃圾分类教育为重点项目实践劳动育人。通过拍摄垃圾分类校园真人秀宣传片，为所有新生宿舍配发了整套分类垃圾筒、为全体学生发放了分类垃圾标识贴，在学生公

寓广场开展“践行垃圾分类 弘扬劳动美德”垃圾分类主题活动，开展“7S”素养理论宣讲、垃圾分类公益活动、倡议签名、“7S”样板宿舍开放图片展和实景参观、表彰“苏工最美实践者”等活动，以活泼的现场教学活动代替了传统的课堂教育，将育人阵地转移到学生生活核心区，受到学生的广泛欢迎。学校以垃圾分类劳动为主要项目，开展五类劳动实践服务，学生参与实践服务达到 100%。



图 2-12 学生在公寓广场开展垃圾分类公益活动



图 2-13 学生参加花园垃圾清理劳动



图 2-14 师生在学校生态天台劳作种花卉

2.4 就业质量

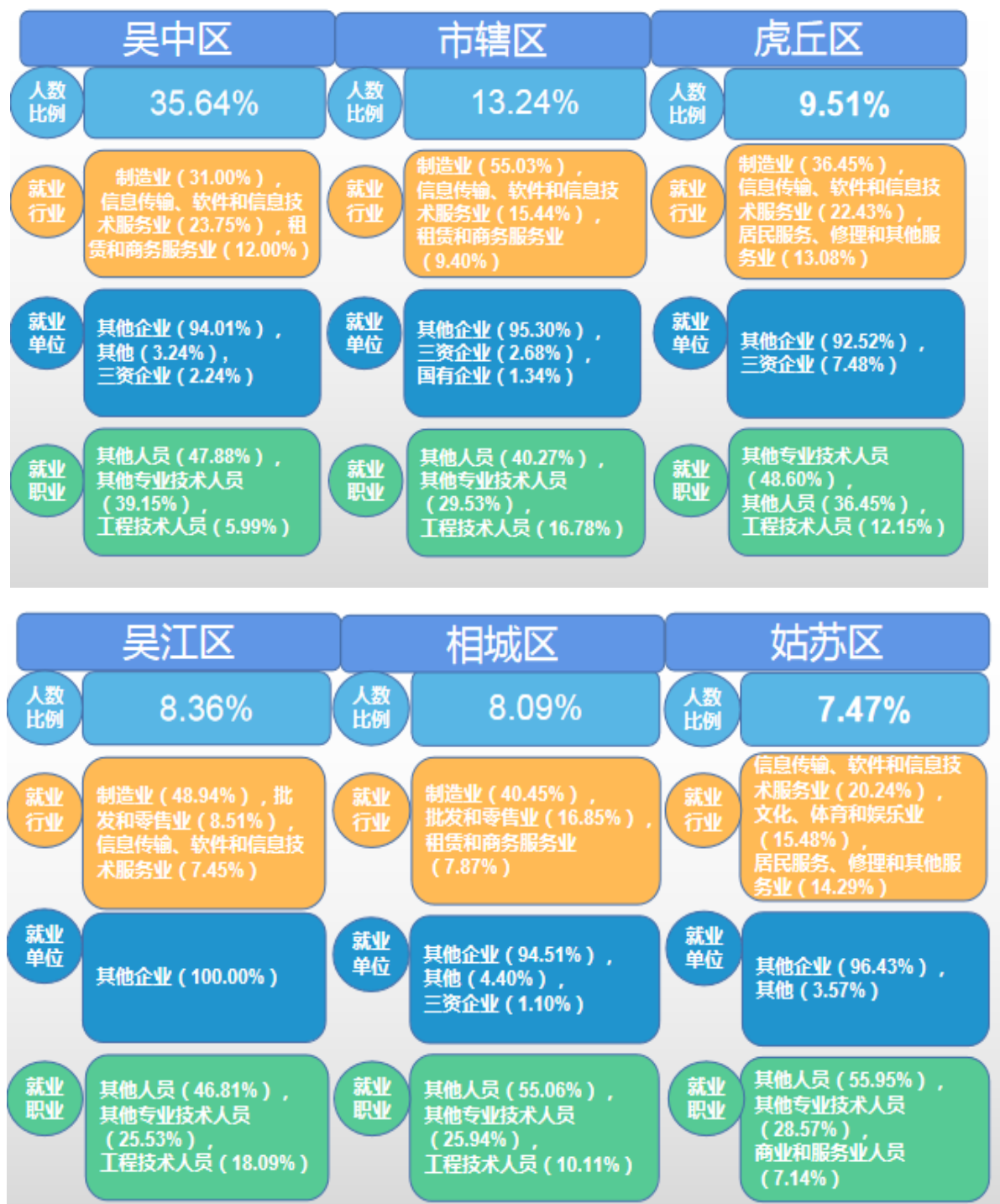
表 2-3 计分卡

序号	指标	单位	2021 年	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	2591	2663	
2	毕业去向落实人数	人	2358	2509	
	其中：毕业生升学人数	人	702	699	
3	毕业生本省去向落实率	%	60.23	78.16	
4	月收入	元	4238.46	4295.38	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1656	1786	
	其中：面向第一产业	人	331	323	
	面向第二产业	人	497	581	
	面向第三产业	人	828	882	
6	自主创业率	%	1.58	0.29	
7	毕业三年晋升比例	%	60.86	56.41	

学校努力做好各项就业服务，应对疫情下企业用工需求变化，依托政府部门，发挥校企合作企业和校友的优势，保障学生高质量的就业。截至 2021 年 8 月 31 日，学校 2021 届毕业生初次就业率为 89.58%，毕业生就业率保持较高水平；截至 2020 年 12 月 25 日，2021 届毕业生的年终就业率为 95.79%；基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，协议就业为毕业生主要去向选择，占比为 67.73%；升学占比为 27.06%。86.4%毕业生选择在江苏省内就业，服务地方经济发展；95.18%在长江经济带就业，在重点产业（新一代信息技术和软件、高端制造业、新能源、新材料、生物技术和新医药等）就业的学生占本校就创业学生人数的百分比为 35.37%。毕业生对母校的总体满意度达 98.88%，本校 2021 届专科生的工作与专业相关度为 54.33%。

表 2-4 2021 届毕业生主要就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
苏州汇川技术有限公司	23	力源液压（苏州）有限公司	7
苏州佳世达电通有限公司	15	苏州建筑工程监理有限公司	7
米巴精密零部件（中国）有限公司	14	苏州灵猴机器人有限公司	7
博世汽车部件（苏州）有限公司	12	苏州链家房地产经纪有限公司	6
仁宝信息技术（昆山）有限公司	12	高创（苏州）电子有限公司	5
苏州鸿通科技有限公司	12	华硕科技（苏州）有限公司	5
埃斯维机床（苏州）有限公司	11	江苏亨通线缆科技有限公司	5
苏州优敖智能科技有限公司	11	莱克电气股份有限公司	9
苏州市永盛建筑有限公司	8	苏州世佳服务外包有限公司	5



数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统

图 2-15 2021 届毕业生苏州市区就业情况分布图

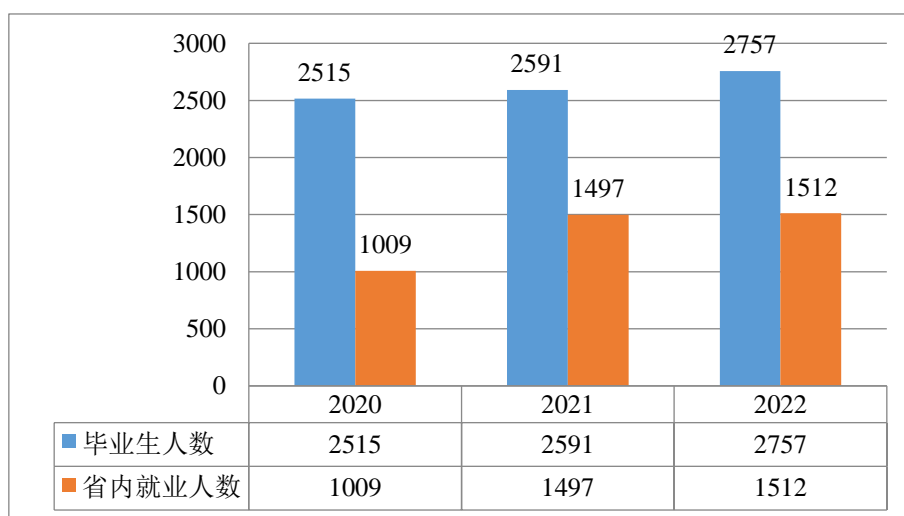


图 2-16 近三年毕业生省内就业情况对比图

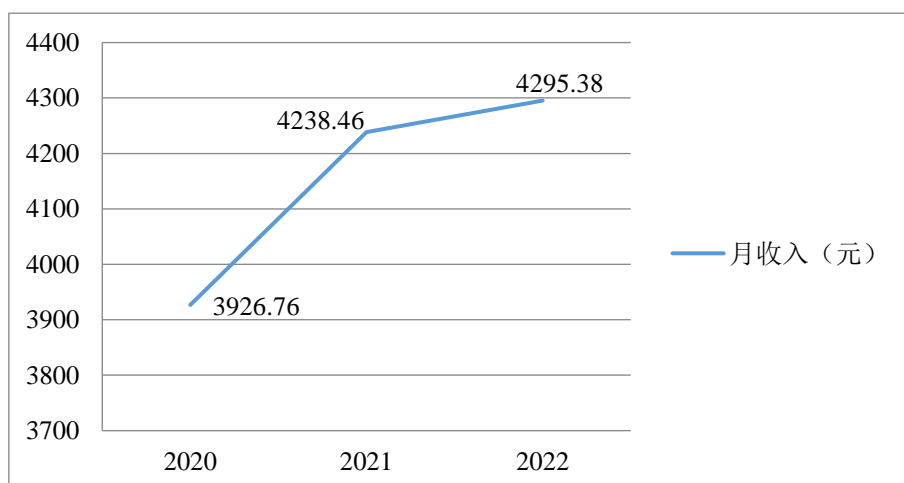


图 2-17 近三年毕业生月收入对比图

案例 9【毕业生立足岗位服务社会典型代表】

学校实施“向阳花开”就业圆梦计划，以学生为本，家校联动，一人一策，做细做实学生思想工作，为学生配备技能导师，推荐各种岗位，精准帮扶困难毕业生就业；开设就业与创业指导、职业生涯规划等课程；定期开展大学生职业生涯规划大赛、简历大赛；承办江苏省大学生核心就业能力培训班，有效促进家庭经济困难毕业生树立就业求职的理想。通过计划实施培养更多校内示范引领、赛场技能过硬、社会企业欢迎、内心感恩反哺的优秀学生，助力他们精彩蝶变，成就他们的光彩人生。2021 届数维专业毕业生林政江从一名边远山区的贫困学子成为一名报效祖国的消防员，学校

2 学生发展质量

在经济、思想、技能上对其进行了全面的帮扶。在校期间荣获国家励志奖学金、优秀学生干部等荣誉，成为消防参与灭火与抢险救援百余次；疫情期间，他积极前往辖区隔离点执勤，进行涉疫警情处置流程的演练，参与助力复工复学复产的消杀任务，所在团委被共青团苏州市吴中区委员会评为“优秀一线抗疫青年突击队”。



图 2-18 学生林政江（左三）在学院职业规划大赛获奖



图 2-19 学生林政江在抢险救灾中



图 2-20 学生林政江参加抗疫志愿者

2.5 创新创业

学校高度重视创新创业工作，积极响应“大众创业、万众创新”的政策号召，出台竞赛管理与奖励办法，为师生搭建创新创业平台，建成国家级众创空间，探索构建商科类课程+工科类专业课程的创新创业课程体系，与苏州市吴中区人社局就管中心合作，开展了“精彩创业路，讲堂第一步”创业大讲堂培训项目，组织 50 多名学员参训。努力将创新创业教育融入人才培养的全方位、全过程，提升学生的创新创业能力。

积极参加创新创业大赛，取得一定成绩。在第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛中获评省赛金奖、银奖各 1 项；获得省互联网+大学生创新创业大赛二等奖 1 项，三等奖 2 项。遴选推荐 3 个项目参加第七届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道。

表 2-5 学校在江苏省大学生创新创业类大赛获奖情况一览表

序号	获奖作品名称	获奖学生	参赛项目	颁奖单位	获奖时间
1	“净”管家—— 外挂式金属 3D 打印粉末自动循环管理设备	储瑞鹏、陈继澎、 张钰莹、王骁慧、 关浩伟、邵丽融	第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛“金奖”	共青团江苏省委	2022 年 6 月
2	三光束激光金属 3D 打印喷头研发与应用	黄厚涛、李可、顾思奇、李杰、陆沈杰、陆宇凌、常润梅、金颖、刘鑫、牟洋、黄诚凯	第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛“银奖”	共青团江苏省委	2022 年 6 月
3	商品外轮廓数据人工智能量测系统优化与再造	裴艳红，董冲，胡涛，冯超，贾铭昊，王诚，南海涛，刘鹏，孙镜航，李欣池，孔晓红，沈俊锦，李恒，丁苏黔，高逸凡	2022 年省职业院校创新创业大赛二等奖	江苏省职业院校创新创业大赛组委会	2022 年 8 月
4	市政管道清淤新利器大力神清淤机器人	李治黔，许鑫，易富伟，周小文，赵瑞，龚建平，王树朝	2022 年省职业院校创新创业大赛三等奖	江苏省职业院校创新创业大赛组委会	2022 年 8 月
5	净管家--外挂式金属 3D 打印粉末自动循环管理设备	储瑞鹏，陈继澎，王骁慧，邵丽融，关浩伟，张钰莹	2022 年省职业院校创新创业大赛三等奖	江苏省职业院校创新创业大赛组委会	2022 年 8 月
6	双创知识竞赛之星	曾强	2022 年省职业院校创新创业大赛	江苏省职业院校创新创业大赛组委会	2022 年 8 月



图 2-21 第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛终审决赛线上比赛现场

2.6 技能大赛

学校致力校企深度融合，定位高技能人才培养。紧跟苏州区域产业发展动态，通过企业调研，科学研制人才培养方案，创设适应新发展、新情况的实习实训环境，改善教学条件，探索教学新模式，搭建学生技能训练及竞赛平台，提高学生职业技能水平。



图 2-22 现代通信专业教师指导学生通信技术赛项

紧抓技能大赛，练就精湛本领。学校以承办和组织师生参加全国、省职业院校技能大赛为契机，建立教学与技能大赛互促机制，有效提升了大赛成绩与教学质量。通过大赛的开展，更新传统教学理念，实施并完善了“育、训、赛”一体化培养模式，实现“以赛促教、以赛促学、以赛促练”的目标，不断提高学生的职业技能水平，持续为社会输送质量型人才。本年度，学校参加 1 项全国、20 项省职业院校技能大赛，获得 21 个奖项，其中：一等奖 6 项、二等奖 10 项、三等奖 5 项，充分彰显了学校办学成果和人才培养质量。

表 2-6 学校在国家和省技能大赛获奖一览表

序号	系院	获奖人姓名	获奖名称	指导教师	颁奖单位	获奖时间
1	建筑工程与艺术设计系	曹庆晨、蔺琪、董林芝	江苏省职业院校技能大赛建筑信息建模与应用一等奖	包茜虹、郝敬锋	江苏省职业院校技能大赛组委会	2022年1月
2	国际教育学院	刘佳慧	江苏省职业院校技能大赛英语口语（专业组）一等奖	胡敏	江苏省职业院校技能大赛组委会	2022年1月
3	软件与服务外包学院	任杰	江苏省职业院校技能大赛云计算技术与应用一等奖	王喜	江苏省职业院校技能大赛组委会	2022年1月
4	电子与通信工程系	姚友光、徐劲	江苏省职业院校技能大赛通讯网络建设与部署一等奖	吴琦、魏雯	江苏省职业院校技能大赛组委会	2022年1月
5	精密制造工程系	陆宇凌、陆沈杰	江苏省职业院校技能大赛工业产品数字化设计与制造一等奖	丁倩倩、季业益	江苏省职业院校技能大赛组委会	2022年1月
6	国际教育学院	顾鑫堃	江苏省职业院校技能大赛英语口语（非专业组）二等奖	韩婧	江苏省职业院校技能大赛组委会	2022年1月
7	软件与服务外包学院	丁倩倩、曹缪洋、刘闯	江苏省职业院校技能大赛 Web 技术二等奖	沈茜、芮文艳	江苏省职业院校技能大赛组委会	2022年1月
8	软件与服务外包学院	张振星	江苏省职业院校技能大赛云计算技术与应用二等奖	王喜	江苏省职业院校技能大赛组委会	2022年1月
9	软件与服务外包学院	唐锦、秦储涛、梁梦茹	江苏省职业院校技能大赛信息安全管理与评估二等奖	时荣、朱亮	江苏省职业院校技能大赛组委会	2022年1月
10	电子与通信工程系	杨童晨、郭杰	江苏省职业院校技能大赛通讯网络建设与部署二等奖	张明玉、石瑞华	江苏省职业院校技能大赛组委会	2022年1月
11	电子与通信工程系	刘怀森、陈小强、王家根	江苏省职业院校技能大赛集成电路开发及应用二等奖	金薇、王勤	江苏省职业院校技能大赛组委会	2022年1月
12	精密制造工程系	张培诚、杨涛、鲁鑫	江苏省职业院校技能大赛数控加工综合应用技术二等奖	顾涛、罗平尔	江苏省职业院校技能大赛组委会	2022年1月
13	精密制造工程系	张洪涛、范鹏宇	江苏省职业院校技能大赛数控机床装调维修及智能化改造二等奖	王春生、王勇	江苏省职业院校技能大赛组委会	2022年1月

序号	系院	获奖人姓名	获奖名称	指导教师	颁奖单位	获奖时间
14	经贸管理系	周明旭、李书龙、李城伍、李童辉	江苏省职业院校技能大赛智慧物流作业方案设计与实施二等奖	姚卓顺、崔亚玲	江苏省职业院校技能大赛组委会	2022年1月
15	建筑工程与艺术设计系	刘通、尹雨晴、武星辰、武晨凯	江苏省职业院校技能大赛工程测量二等奖	丁晓燕、芮科	江苏省职业院校技能大赛组委会	2022年1月
16	电子与通信工程系	严凯、朱友水	江苏省职业院校技能大赛物联网技术应用三等奖	吴振英、吴冬燕	江苏省职业院校技能大赛组委会	2022年1月
17	电子与通信工程系	师庆涵、郭福龙、张帆	江苏省职业院校技能大赛电子产品设计及制作三等奖	孟桂芳、王莉莉	江苏省职业院校技能大赛组委会	2022年1月
18	机电工程系	刘顾泉、林硕	江苏省职业院校技能大赛工业机器人技术与应用三等奖	宋冬萍、吕亚男	江苏省职业院校技能大赛组委会	2022年1月
19	机电工程系	刘硕、高则玄	江苏省职业院校技能大赛机器人系统集成三等奖	徐黎、杨扬	江苏省职业院校技能大赛组委会	2022年1月
20	机电工程系	桑杭、曾波	江苏省职业院校技能大赛机器视觉系统应用三等奖	柏余杰、唐海	江苏省职业院校技能大赛组委会	2022年1月
21	精密制造工程系	陆沈杰	全国职业院校技能大赛工业设计技术赛项一等奖	季业益、殷铭	全国职业院校技能大赛组织委员会	2022年8月

案例 10【乘“技能”之船，扬“工匠”之帆】

学校以承办和组织全国、省职业院校技能大赛为契机，建立了教学与技能大赛互促机制，有效提升了大赛成绩与教学质量，同时通过大赛的开展，更新教学理念，转变重理轻技的传统观念，实现了“以赛促教、以赛促学、以赛促练”的目标，不断提高学生的职业技能水平，持续为社会输送质量型人才。匠人培育重在匠心浇灌，学校在项目申报、立项、设立专项经费、选手的遴选和集训过程中，不断完善“国家、省、校”三级竞赛管理体系，并通过“育、训、赛”一体化培养模式，努力提升师生技能水平。本年度，学校在职业院校技能大赛中，共获取一等奖 6 项、二等奖 10 项、三等奖 5 项。



图 2-23 学校获 2022 年省职业院校技能大赛“工业设计技术”等多个赛项一等奖

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

表 3-1 教学资源表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	生师比	:	12.09	15.84
2	双师素质专任教师比例	%	84.18	82.04
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.62	31.31
4	教学计划内课程总数	门	627	734
		学时	38470	114706
	其中：课证融通课程数	门	29	56
		学时	2288	12356
	网络教学课程数	门	353	473
		学时	20116	62258
5	教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	—	1
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	—	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	—	0
6	在线精品课程数	门	79	106
		学时	5632	21356
	在线精品课程课均学生数	人	65	209
	其中：国家级数量	门	3	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	—	3
	省级数量	门	10	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	—	0

序号	指标	单位	2021年	2022年
	校级数量	门	66	83
	接入国家智慧教育平台数量	门	—	2
7	编写教材数	本	27	33
	其中：国家规划教材数量	本	13	13
	校企合作编写教材数量	本	11	6
	新形态教材数量	本	1	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	—	0
8	互联网出口带宽	Mbps	1900	3400
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.85	0.81
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	26163.60	27199.30

学校积极对接苏州乃至长三角产业创新集群建设，学院主动适应制造业智能化改造和数字化转型，按照“适应产业群，优化专业群；适应技术发展，优化专业结构；适应企业需求，优化专业平台”加强专业内涵建设的思路，重点服务苏州装备制造、电子信息、数字经济以及服务业产业创新建设，实施专业结构优化和专业转型升级，形成国家引领、省级示范、校级协同的专业群建设新格局。近五年，新增专业16个，停招专业9个，开设“3+3”中高职衔接专业3个、“3+2”专本衔接3个、“4+0”联合培养专业2个，建设国家“双高”专业群1个、省级3个、校级8个。

表 3-2 “双高”专业群建设一览表

类别	级别	专业名称	发文号
中国特色高水平高职院校高水平专业群	国家级	智能控制技术专业群(智能控制技术、数控技术、工业机器人技术、机电一体化技术)	教职成函〔2019〕14号
江苏省高等职业教育高水平专业群	省级	机械制造与自动化专业群(机械制造与自动化、模具设计与制造、数控设备应用与维护、工业工程技术)	苏教职函〔2021〕1号
	省级	云计算技术与应用专业群(软件技术、云计算技术与应用、大数据技术与应用、人工智能技术服务)	苏教职函〔2021〕1号
	省级	电子信息工程技术专业群(电子信息工程技术、通信技术、智能产品开发)	苏教职函〔2021〕1号
	省级	智能控制技术专业群(智能控制技术、数控技术、工业机器人技术、机电一体化技术)	苏教职函〔2021〕1号

案例 11 【“三适应”加强专业内涵建设】

学校主动适应制造业智能化改造和数字化转型,按照“适应产业群,优化专业群;适应技术发展,优化专业结构;适应企业需求,优化专业平台”加强专业内涵建设的思路,推进专业转型升级,实施专业重组,打造智能制造专业集群,建立专业随动产业发展的调整机制,服务区域产业创新集群建设,形成国家引领、省级示范、校级协同的专业群建设新格局。近五年,新增专业 16 个,停招专业 9 个,开设“3+3”中高职衔接专业 3 个、“3+2”专本衔接 3 个、“4+0”联合培养专业 2 个,建设国家“双高”专业群 1 个,省级 3 个,校级 8 个。



图 3-1 人才培养方案专家论证会

2022 年学校参加省职业院校技能大赛，共有 53 名参赛选手，参加 8 大类技能竞赛，其中电子信息类和装备制造类占比 68%，参赛选手中 2019 级为 11 人，2020 级 41 人，2021 级 1 人，所涉专业 23 个，占学校开设专业数的 57.50%。

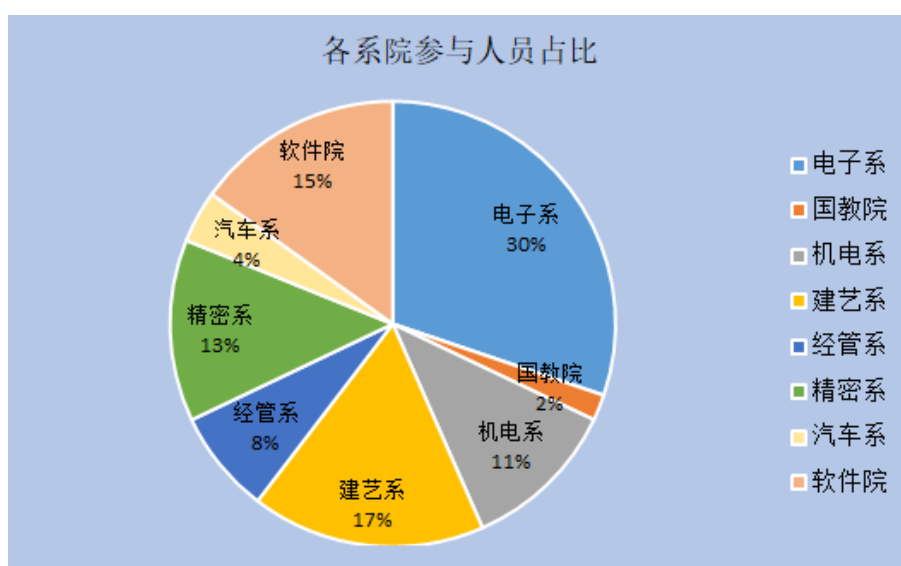


图 3-2 学校参加 2022 年省职业技能大赛情况分析

表 3-3 学校参加 2022 年江苏省职业院校技能大赛专业占比分析表

系部	参赛专业数（个）	系部开设专业数（个）	占系部开设专业数比例
电子系	6	6	100.00%
国教院	1	4	25.00%
机电系	4	5	80.00%
建艺系	4	4	100.00%
经管系	1	6	16.67%
精密系	3	6	50.00%
汽车系	1	4	25.00%
软件院	3	5	60.00%
全校	23	40	57.50%

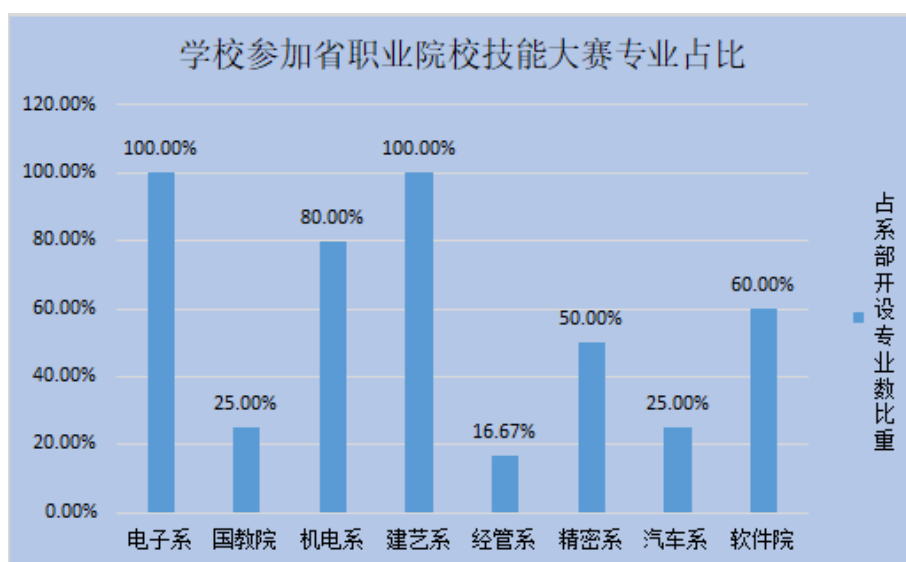


图 3-3 学校参加 2022 年江苏省职业院校技能大赛专业占比分析图

案例 12【建“三对接两融合”育人体系，筑高质量人才培养高地】

建筑工程与艺术设计系结合专业群建设特点，通过构建专业建设与产业需求对接、课程内容与岗位需求对接、教学实施与生产环节对接、理论知识与专业技能融合、思政教育与专业教育融合的“三对接两融合”的校企合作育人模式，取得成效显著。以“岗课赛证”为抓手，将技能训练常态化、专业课普适训练、选修课针对训练、社团活动提高训练、竞赛周选拔训练、集训队冲刺训练，形成梯队培养竞赛队伍，实现

了德技并修育英才、工学结合铸匠心的人才培养机制。近年来该系建筑类师生技能竞赛获得国家级技能竞赛二等奖1项，省级一等奖4项，二等奖3项，三等奖2项，有效提升了专业人才培养质量。



图 3-4 建筑工程与艺术设计系包茜虹老师与学生一起在企业进行三维激光扫描



图 3-5 建筑工程与艺术设计系芮科老师指导学生进行测量实训

案例 13【技能竞赛月助力岗课赛证创综合育人】

为促进计算机大类专业建设，充分开展以岗定课，课证融合，以赛促学，赛创并举，岗课赛证创融通的教学模式，根据企业实际用人需求，以“岗、课、赛、证、创”五个方面为抓手，培养学生技术技能，全面提升专业人才培养质量。软件与服务外包学院近几年来，每年均开展专业技能竞赛月活动，通过技能与创新大赛，激发学生学习和学习热情，增强创新创业意识。带领学生参加各种专业竞赛和科研活动，锻炼和提高各专业技术的运维、实施和研发能力。同时，软件学院的各专业都能提供与专业相匹配的平台和资源支持，将学生实践能力和专业技能培养相结合，熟悉公司运维的日常管理，促进学生创新创业的主动性和积极性营造一种更加积极向上的学习氛围，激发学生的创新精神，培养学生实践能力和自主学习能力。学生当年累计获得各类省级以上竞赛一等奖 2 项，二等奖 4 项，1+X 考证通过率平均 90% 以上。

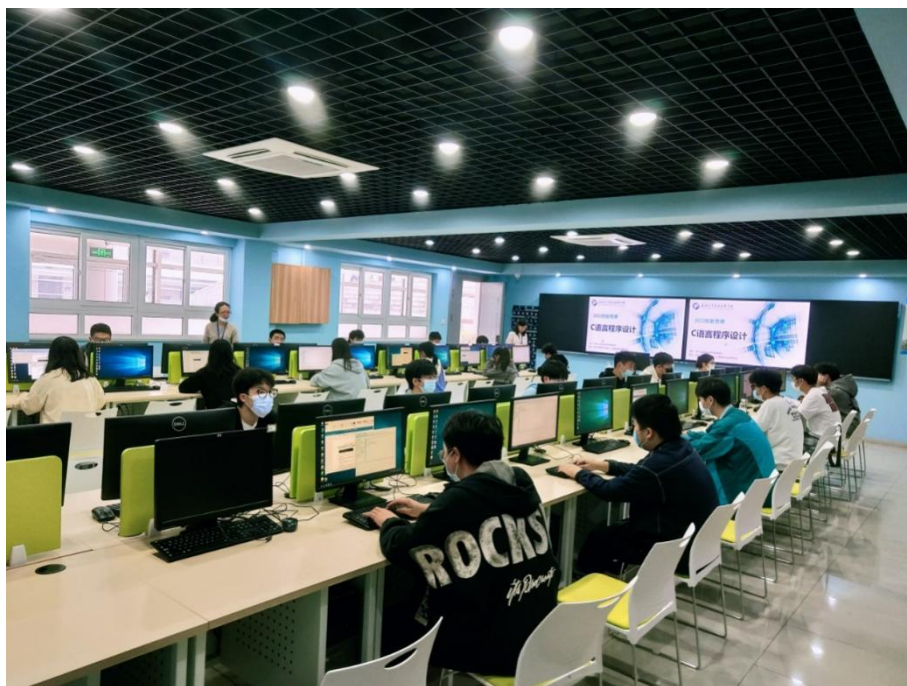


图 3-6 技能竞赛月助力岗课赛证综合育人-C 语言程序设计大赛



图 3-7 技能竞赛月助力岗课赛证综合育人-视觉检测挑战赛

3.2 课程建设质量

学校出台在线课程建设与管理办法、课程思政实施方案等文件，按照“岗位-任务-项目-体系”的建设思路，整体设计学校课程建设规划与体系建设，推动思政课程与课程思政协同建设，强化课程思政建设的实效性，凸显价值引领在课程建设中的重要性，重点推进精品在线开放课程和智能制造和数字经济特色课程建设，课程建设质量稳步提升，形成国家示范、省级引领、校级协同的课程建设新局面。近三年来，获得国家精品在线开放课程 3 门，国家课程思政示范课 1 门，省级在线精品开放课程 12 门，省级课程思政示范课 2 门，校级精品在线开放课程 51 门、智能制造和数字经济特色课程 30 门。

表 3-4 课程建设情况一览表

类别	级别	成果名称	发文号
国家精品在线 开放课程	国家级	多轴数控编程与仿真加工 (NXCAM)、计算机应用 基础	教高函〔2019〕1号
	国家级	PLC 应用与实践	教职成厅函〔2020〕 18号
课程思政示范课程	国家级	PLC 应用与实践	教高函〔2021〕7号
江苏省高等学校 在线开放课程立项 建设项目	省级	多轴数控编程与仿真加工 (NXCAM)、计算机应用 基础	苏教高函[2017] 13号
	省级	电路分析基础、嵌入式基础、 数字电子技术、大学生职业 能力提升、机械产品数字化 设计实战——NX CAD 从入 门到精通、C 语言程序设计、 创新思维与方法、影视后期 制作	苏教高函[2019] 23号
助力乡村振兴在线 开放课程	省级	农产品直播运营：直播环境 布置、汽车覆盖件拆装、车 门钣金修复	苏教办高函〔2021〕 8号、苏教办高函 〔2022〕8号
江苏省高校职业教 育课程思政示范 课程	省级	机械产品数字化设计、PLC 应用与实践	苏教办高函[2021] 11号

案例 14 【推动课堂革命，提升人才培养质量】

汽车工程系以课程建设为抓手，深入推进“三教”改革。教师聚焦“能力+技能”，不断提升“能说会做善导”的“双师型”教学能力。教材建设瞄准“岗技不匹配、课岗不对接、内容更新不及时”等问题，运用“价值引领、项目牵引、内容重构、课岗融通、信息融入”等手段对教材内容、资源进行挖掘与再造，编写“教师好教、学生好学”的新形态一体化教材。课堂教学大力推广混合式、项目式、情景式等教法，探索岗课赛证综合育人，推进课堂革命，全面提高人才培养质量。



图 3-8 汽车智能技术专业学生参加智能网联汽车检测与运维户外测试实践



图 3-9 教师引导学生开展过程性评价

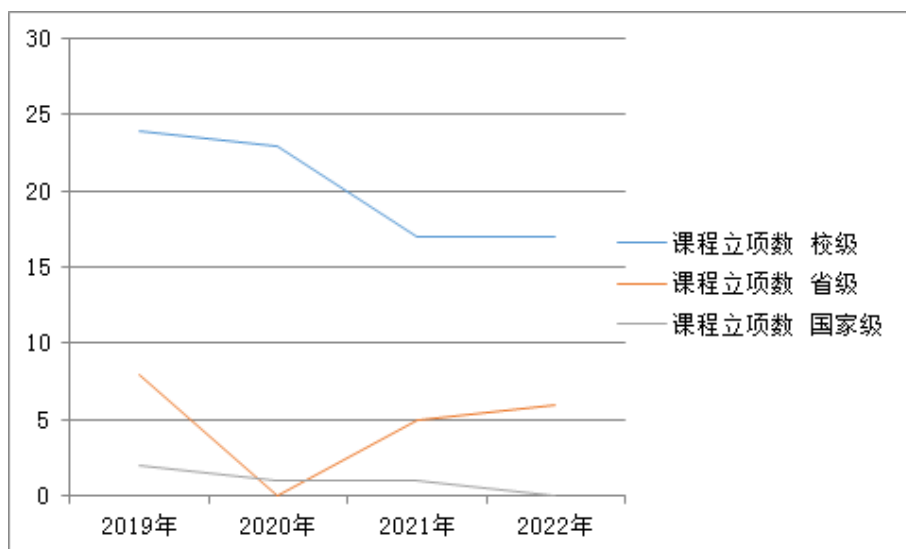


图 3-10 近四年立项课程变化情况

表 3-5 学校高质量课程和教材建设表

	课程立项数 (个)			教材数立项数 (个)		
	校级	省级	国家级	校级	省级	国家级
2019 年	24	8	2	18	4	0
2020 年	23	0	1	9	2	10
2021 年	17	5	1	10	2	1
2022 年	17	6	0	13	8	0

案例 15 【构建课程思政系统化实施方案】

学校落实立德树人根本任务，构建报国情怀、劳动精神、劳模精神、工匠精神、科学精神、工程思维的“六维度十八要点”课程思政主线；针对项目内容精选思政融入点，挖掘思政要素，匹配思政要点，精选思政要闻，掌握思政要领，搭建“四要一点”课程思政融入框架；在教学环境中增强思政氛围，在教学内容中增添思政要素，在教学过程中增加思政要点，在课堂评价中增入思政维度，在课程考核中增大思政占比，同步强化劳动育人功能，探索“五增一强”课程思政实施路径，形成“思政主线+融入框架+实施路径”的系统化课程思政实施方案，实现技术技能学习主线与素质素养养成主线同向同行。该院实施课程思政系统化实施方案，获教育部课程思政示范课程 1 门，江苏省教师教学能力大赛一等奖 1 项。



图 3-11 技术技能学习与素质素养养成贯穿课堂教学

3.3 教学方法改革

学校根据新时代高职学生的学情特征，对照职业标准和课程标准，设计具有苏工智造特色的教学设计，构建“人才培养规格与岗位要求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接”的教学改革机制，全面推进教学方法指导思想、基本方法、具体方法、教学方式的改革，更新教学内容，改进教学手段，积极推进项目式、任务驱动式、情景式等教学方法的改革，出台在线课程教学实施方案、教学质量评价等管理制度，把“三教改革”落实在人才培养的全过程。

案例 16【实践“虚实结合、团组融合”项目化教学新范式】

对接工业机器人应用编程 X 职业技能等级标准和企业岗位技能要求，该院选取电机智能生产线为载体，按照生产流程划分项目，设计教学任务，将工业机器人系统安装、操作、编程、调试与维护等技能融入到教学实训中，采用虚拟仿真、实操训练相结合的形式，将劳动教育、安全教育、精益求精、工匠精神等思政元素贯穿始终。

教师按照生产流程关键技术模块成“团”，学生以校企双课堂实训任务分“组”，以学生为中心，师生实践了“团组融合”的项目化课堂教学新范式，获江苏省教学成果奖特等奖 1 项、江苏省职业院校教学能力大赛获二等奖 2 项。



图 3-12 章猛华师生团组在课堂研讨机器人应用项目

案例 17【推进“五真实”教学模式】

学校实践五真实教学模式，通过打造真实工作环境、引入真实项目案例、体验真实项目经历、感受真实项目压力、使学生最终习得真实岗位技能。在课堂教学过程中，以学生为主体，采用任务驱动、合作探究的教学方法，以“析、学、构、议、优、练、评、拓”八个步骤优化教学过程，将探究意识的培养融入全过程。打造“信息化教学平台、虚实结合实训平台、智能化评价平台”育训三平台，打破平台壁垒，通过数据赋能，满足“学、练、评”不同阶段的个性化人才培养需求。通过“五真实、八步骤、三中心”提升人才培养适应性，培养了一批“有匠心、能动手、活应用、适岗位”的高素质技术技能型人才。教学革命成效获江苏省教学成果二等奖 1 项、江苏省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 1 项。学生获省互联网+、省高等学校优秀毕业设计等多个奖项。

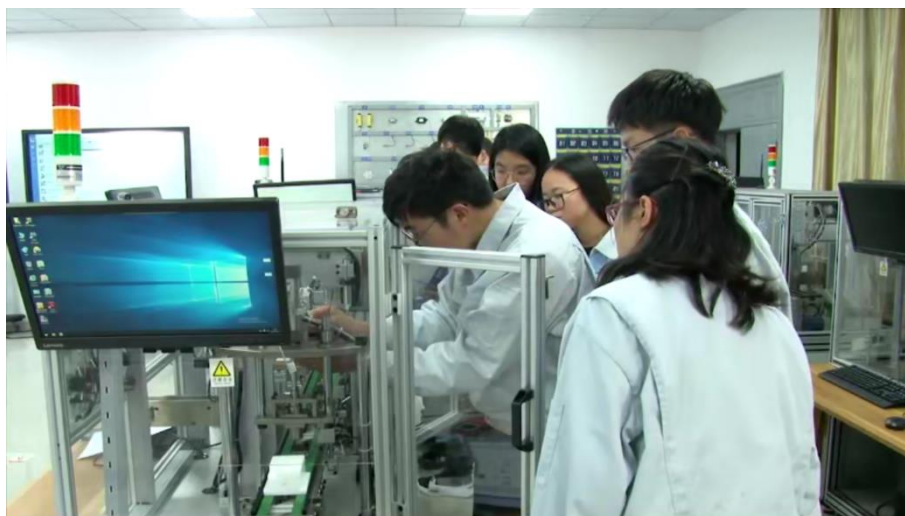


图 3-13 物联网应用技术专业学生在工业物联网生产实训基地学习工业传感器安装



图 3-14 物联网应用技术专业教师获江苏省职业院校教学大赛一等奖

3.4 教材建设质量

学校出台教材建设与管理办法，确立了国家、省级、校级的三级教材建设机制，教材建设遵循学生成长成才认知规律，按照“学生易学、教师易教”的原则，开展新教材建设和老教材修订，丰富了教材的建设

类型，教材选用按照国规、省规、省重点、校级重点、行业特色的等级选用教材，建成了一批活页式、工作手册式等新形态一体化教材，有力支撑高素质技术技能人才培养。近年来，建成国家规划教材 10 本、省“十四五”规划教材 7 本、校级重点教材 50 本，获得国家教材建设一等奖 1 项，省教材建设奖 2 项。

表 3-6 教材建设情况一览表

类别	级别	成果名称	发文号
首届全国优秀教材一等奖	国家级	《PLC 应用与实践（三菱）》	国教材（2021）6 号
“十三五”职业教育国家规划教材	国家级	《电工技术基础与技能（第 3 版）》[中职类]	教职成厅函（2020）20 号
	国家级	《液压传动与气动技术(第 3 版)》	
	国家级	《PLC 应用与实践（三菱）》	
	国家级	PLC 应用与实践数字课程	
	国家级	《典型机械零件数控加工项目教程——首件加工与调试》	
	国家级	《数控加工中心编程与操作项目教程》	
	国家级	《Lite·S 应用开发实践教学》	
	国家级	《NB-I·T 应用技术项目化教程》	
	国家级	《C#程序设计项目化教程（第 2 版）》	
江苏省优秀培育教材	省级	《PLC 应用与实践（三菱）》	苏教职函（2020）34 号
	省级	《网站设计与网页制作立体化项目教程（第 3 版）》	
“十四五”职业教育江苏省规划教材（首批）	省级	《计算机应用情境教学基础教程（Wind·ws 7+·ffice 2016）（微课版）》	苏教职函（2022）9 号
	省级	《创新思维与方法》	
	省级	《数字电子技术项目教程（第 2 版）》	
	省级	《NX10.0 多轴数控编程典型案例教程》	
	省级	《冲压模具的拆装与设计》	
	省级	《大数据可视化应用开发》	
	省级	《电子 EDA 技术 Multisim》	

案例 18 【“三对接”提升教学资源建设质量】

学院以提升学生技术技能，增强产业认同、岗位认同、职业发展认同为出发点，构建“人才培养规格与岗位要求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接”的教学资源建设机制，推进“德技融汇、课证融通、知行融合”的育人改革，构建“底层共享、中层分立、高层互选”的课程体系，将企业的真实工作场景、真实项目案例、真实项目过程、真实项目压力、真实岗位技能融入专业建设和人才培养，实现企业真实需求与教学全过程融通。今五年，获得国家教学资源库 1 项，国家课程项目 4 个，教材项目 11 个，省级教学成果特等奖 1 项、二等奖 2 项。

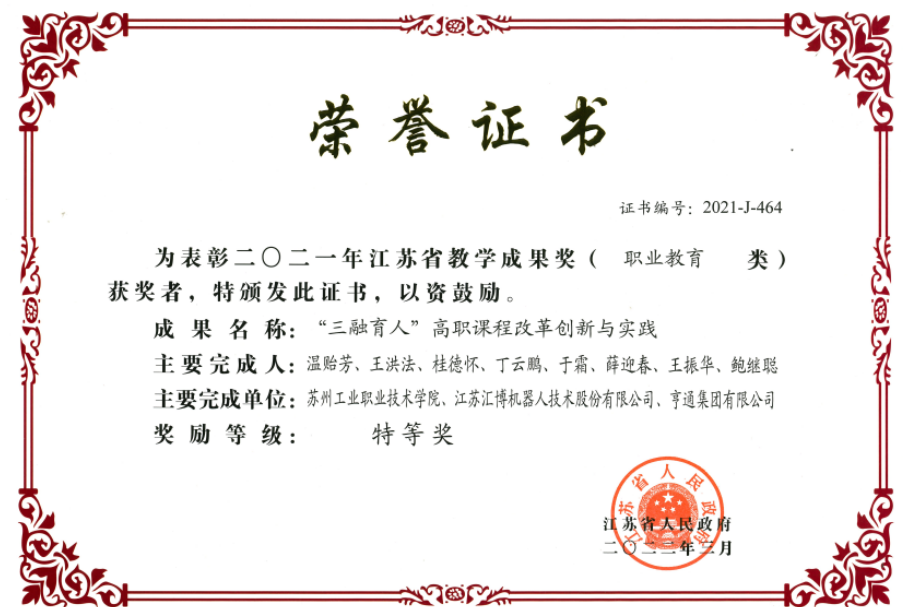


图 3-15 学校获江苏省教学成果特等奖



图 3-16 学校重点建设教材

3.5 数字化教学资源建设与应用

学校推进“人才培养规格与岗位要求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接”的机制，明确提出教学资源建设要紧跟信息技术发展和产业发展，打破学习者学习与空间的壁垒，便于学习者在线学习、自主学习和泛在学习。资源建设内容选取典型企业的典型技术、典型项目、典型案例、典型岗位能力等进行数字化转换，深度融合教学项目与案例，成熟一个，及时更新一个，充分发挥信息技术的传播力和时效性，实现生产过程与教学过程的有效对接。获得国家教学资源库 1 个。

表 3-7 国家级教学资源库

类别	级别	成果名称	发文号
教学资源库	国家级	自动化生产设备应用	教职成司函〔2019〕100号

案例 19 【探索在线实践教学新模式】

疫情背景下，教学由线下转移到线上，教学环境、教学组织和教学模式发生了重大改变，实践教学的在线开展面临挑战。学校通过运用多种技术和平台，探索在线实践教学新模式。实践课程充分运用“虚拟仿真平台+虚实联调技术”搭建在线实操环境，开展“同步+异步”（直播+平台）混合教学，克服在线实践教学难指导、难观察、难评价的困难。以《智能装备系统集成虚拟仿真技术》课程为例，前置学习阶段，课程提供阶梯式学习资源包供学生分层学习。课堂交互阶段，教师通过直播开展教学，对于重点问题，采用连麦互动、文字讨论、小组 PK 提高关注；对于难点问题，采用共享桌面、远程控制、虚实联调解决问题。拓展延伸阶段，学生利用虚拟仿真平台开展迁移运用，自主进行实践训练。同时，为适应在线形式，课程适时调整评价方案，分模块实施过程性评价，实时获取平台和课堂表现数据，有效促使学生自觉实践、主动实践和学习目标的达成。



图 3-17 专业老师在智慧教室开展在线实践教学



图 3-18 技能树平台集成学生学习数据

3.6 师资队伍建设

一是加快人才强校步伐。开展高层及紧缺性人才招聘工作，全年引进各类人才 43 人，其中博士 8 人。二是加强师德师风建设。建立师德师风长效机制，全年共组织 70 余名教师参加国培省培项目，开展双师认定工作，师资队伍结构进一步优化。三是推进教师团队建设。获评全国高校第二批黄大年式教师团队 1 个；立项省级“双师型”名师工作室和省级技艺技能传承创新平台各 1 个；立项省高校青蓝工程优秀教学团队 1 个。四是提升教师教学与科研能力。持续开展教师教学能力培训和比赛，围绕立德树人根本任务，探索“岗课赛证”综合育人，推进高水平、结构化教师教学创新团队建设，获得 2021 年省职业院校教学大赛一等奖 2 项。积极推进课题研究质量和成果转化再上新台阶，开展科研能力培训会议 4 次，培训人次 500 多人，夯实研究基础，努力提高学校科研贡

献率与社会影响力。

案例 20【依托智慧教育公共服务平台，用大数据大覆盖打造“大先生”】

学校贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，努力打造立德树人的“大先生”。学校依托公共服务数字平台，做好教师研修课程和培训的有效衔接，实现了专任教师全员全覆盖式专业培训。2022 年暑期全校教师以专业团队划分研修小组，采用线上学习和研修讨论相结合的方式进行，完成《习近平总书记关于教育的重要论述》《师德典型引领》《新时代教师职业行为十项准则》《心理健康问题的识别与处置》等主题学习，全校 345 名教师均完成 10 学时以上，最高学习时长达 116 学时，通过此次研修，专任教师和辅导员参训率 100%，圆满完成了全覆盖式的研修实践目标。通过线上研修，进一步提升了专任教师队伍的职业综合素养和教育教学能力，为教师能更好的完成人才培养工作奠定了坚实的基础。

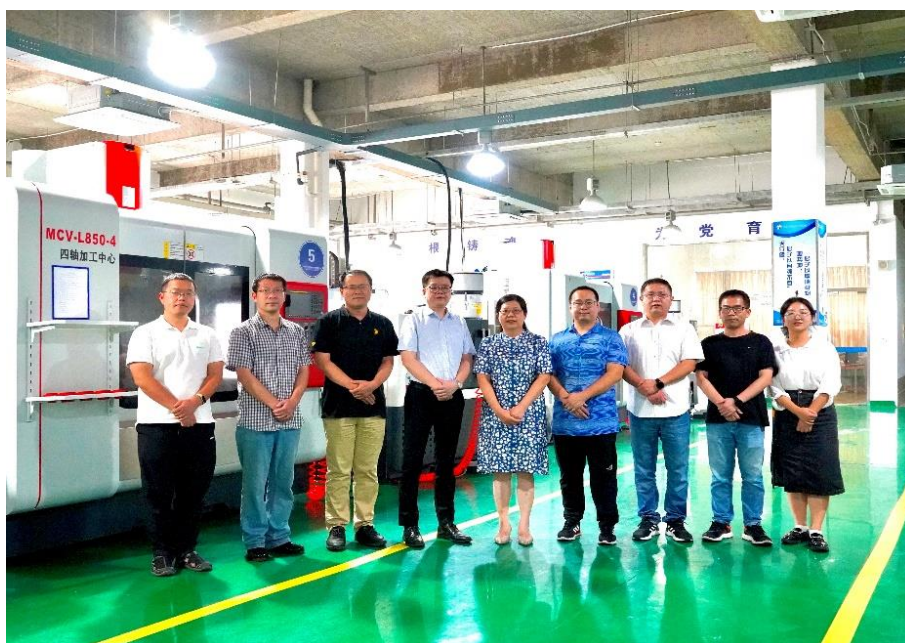


图 3-19 精密工程系教师团队合影

表 3-8 近三年专任教师培训情况一览表

年份	培训总人次	其中		
		国家级	省级	校级
2019-2020 学年	537	7	30	500
2020-2021 学年	982	71	111	800
2021-2022 学年	860	32	60	768

案例 21 【电子与通信工程系铸“工匠之师” 育“创新之才”】

立足职教工作基本点，着力破解制约“双师型”教师队伍建设的瓶颈和难点，将校企合作、社会科技服务的先进技术应用、工程实践经验深度融入课堂教学、学生竞赛、大学生创新创业等育人工作。近三年来，与苏州和欣致远节能科技有限公司深入校企合作，共同申报专利、软著等知识产权 10 多项，申请并获批了江苏省“科技副总”项目，主持完成《基于 AI·T 的节能控制与智慧运维系统》等多项科技服务项目，合同到款总额超 30 万元，取得社会经济效益超 100 万元，指导学生参加江苏省职业技能大赛“物联网技术应用”赛项获三等奖，承担省重点教材建设项目《工业数据采集与边缘计算应用》，指导江苏省大学生创新训练计划项目《工业互联网能源监管平台的研制》等，雕琢工匠技能，打造电子通信类职业教育专业特色。



图 3-20 罗楠博士指导学生大赛



图 3-21 罗楠博士在企业进行技术讲座

3.7 校企双元育人

学校作为国家“双高专业群”建设单位，始终围绕苏州产业特色建专业，为“苏州智能制造”产业培养高技能人才。学校与博世汽车部件(苏州)有限公司开展现代学徒制项目，新增学徒 9 人，学徒岗位课时 1148 学时，企业课程数 22 门，共计授课 1120 学时。学校携手汇川（技术）、博众（精工）、汇博（机器人）、苏轴（股份）、创元（集团）、胜利(精密)等龙头企业共建集企业学院、职教集团、产教融合联合体、产教融合型企业“四位一体”的平台体系，强有力支撑国家“双高”和省高水平专业群校企“双主体”协同育人培养模式，合力打造具有苏州特色、院校特点的产教深度融合新模式。

校企联合建设的苏州智能制造职教集团，2021 年 6 月入选全国“第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位”（教职成司〔2021〕25 号）。

学校牵头联合苏州市质量和标准化院、苏州创元投资发展（集团）有限公司共同研制全国首个“企业学院”职业教育标准《双元制职业教育企业学院建立与运行规范》【DB3205/T1038-2022】，2022年3月起作为苏州地方标准正式颁布实施，填补了职业教育地方标准空白。该标准涵盖了11个二级指标、30项评价细则，规定了企业学院的建立原则、运行模式、人员配备、课程共建、基地共享、评价与改进、运行管理等要求，既基于学校持续做亮校级“战略合作型”、系院“伙伴合作型”、专业“技术合作型”企业学院育人的“苏工”实践，又率先落实《苏州市推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板的实施方案》及“每年遴选10个以上优秀企业学院”和“立项建设2~3项地方标准，填补职业教育地方标准空白”等任务清单的创新之举，更是作为国家“双高专业群”建设单位积极探索富有中国特色、苏州特征、院校特点的校企合作育人新模式的积极作为。

案例 22【培育技术工匠 展卓越风采】

精密制造工程系通过江苏省教学团队建设、校企合作技术技能研发活动，一手拉着企业，引进先进技术，一手拉上学生，开展技术技能教学和指导，开展社会企业技术开发和服务。通过走访苏州轴承厂等合作企业，带着同学们在现场学习专业技术技能，领悟“工匠精神”的重要意义。课余时间同学们在课余时间学技术、练技能、强心智，在专业社团活动平台，经过校内选拔，通过赛前集训和高压力训练后，在学生选手在各项赛事中发挥出了优异水平。近年来，精密制造工程系在互联网+、“挑战杯”全国职业学校创新创业大赛获一等奖等实践创新项目10余项，获授权专利18项；毕业设计获省一等奖及团队优秀奖共14项。

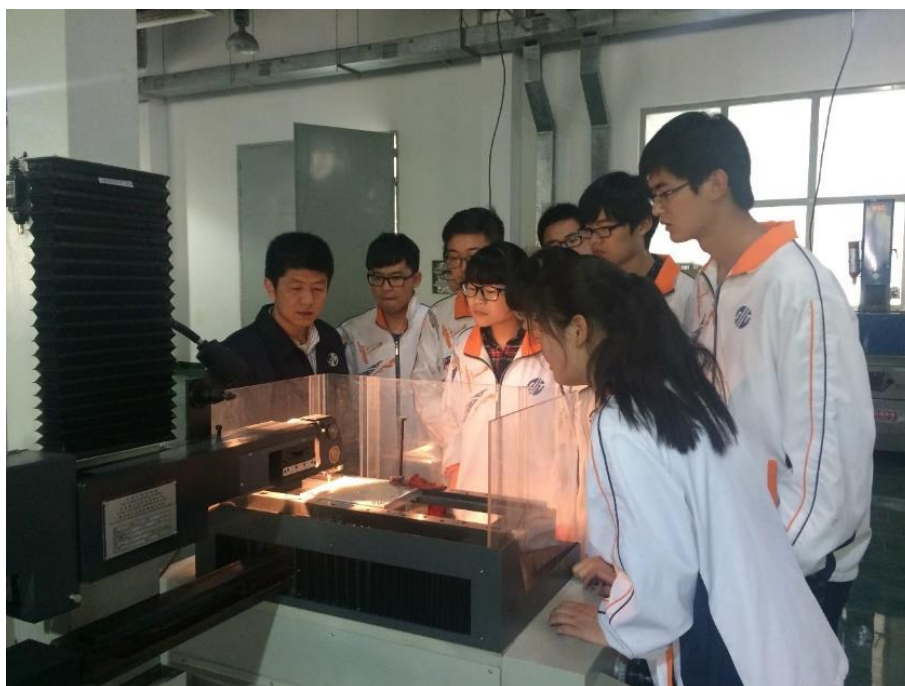


图 3-22 沈小强老师在给学生讲解特种加工技术



图 3-23 省劳模王勇老师在疫情期间带领科技服务团队深入企业进行设备维修

4 国际合作质量

4.1 留学生培养质量

表 4-1 国际影响表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	7	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
4	中外合作办学专业数	个	1	1
	其中：在校生数	人	23	13
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	5	9

案例 23 【“岗课赛证创”融通助力国际化技能人才培养】

依托教育部中外人文交流中心“未来技术技能与人文交流人才国际训练基地”，围绕机器学习、大数据等专业领域，以岗位为目标，以课程为核心，结合国际化竞赛，融入国际化证书，嵌入创新模块，激发学生创新意识，实施“岗课赛证创”，支持优秀学生参加国际竞赛，获得 2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之机器学习与大数据应用（高校组）赛项国内总决赛一等奖、第四届 3D 打印造型技术赛项选拔赛（高校组）团体一等奖等多项大奖。



图 4-1 参加 2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之机器学习与大数据应用（高校组）赛项，获得国内总决赛一等奖



图 4-2 参加 2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第四届 3D 打印造型技术赛项选拔赛（高校组），获得团体一等奖

4.2 合作办学质量

苏州工业职业技术学院与英国南埃塞克斯学院合作举办机电一体化技术专业高等专科教育项目，2021 届中英合作班 10 名学生顺利毕业，获双证书；2022 届在校生 13 名。

表 4-2 2021 年中外合作办学情况一览表

序号	国家（地区）	合作学校	协议内容	协议期限
1	英国	英国南埃塞克斯学院	合作举办机电一体化技术专业高等专科教育项目	2020 年 5 月— 2025 年 12 月 【苏教外函 (2020) 13 号】

表 4-3 中英合作班在校生信息一览表

专业	班级	学号	姓名	性别	备注
机电一体化技术（中外）	机电 18J1	1823126113	张志伟	男	2021 年 6 月毕业
机电一体化技术（中外）	机电 18J1	1823126107	李冲	男	2021 年 6 月毕业
机电一体化技术（中外）	机电 18J1	1823126101	蔡依诺	女	2021 年 6 月毕业
机电一体化技术（中外）	机电 18J1	1823126102	高风雪	女	2021 年 6 月毕业
机电一体化技术（中外）	机电 18J1	1823126111	吴希成	男	2021 年 6 月毕业
机电一体化技术（中外）	机电 18J1	1823126105	高梓洋	男	2021 年 6 月毕业
机电一体化技术（中外）	机电 18J1	1823126104	方浩宇	男	2021 年 6 月毕业
机电一体化技术（中外）	机电 18J1	1823126112	谢龙俊	男	2021 年 6 月毕业
机电一体化技术（中外）	机电 18J1	1823126108	李连仲	男	2021 年 6 月毕业
机电一体化技术（中外）	机电 18J1	1823126109	刘吴振	男	2021 年 6 月毕业
机电一体化技术（中外）	机电 19J1	1923126102	谢汤焱	女	2022 年 6 月毕业
机电一体化技术（中外）	机电 19J1	1923126103	袁嘉璘	女	2022 年 6 月毕业
机电一体化技术（中外）	机电 19J1	1923126104	包尊涛	男	2022 年 6 月毕业
机电一体化技术（中外）	机电 19J1	1923126105	陈昱兵	男	2022 年 6 月毕业
机电一体化技术（中外）	机电 19J1	1923126107	葛瑞	男	2022 年 6 月毕业
机电一体化技术（中外）	机电 19J1	1923126108	巩尚国	男	2022 年 6 月毕业
机电一体化技术（中外）	机电 19J1	1923126117	祝敬宇	男	2022 年 6 月毕业

专业	班级	学号	姓名	性别	备注
机电一体化技术（中外）	机电 19J1	1923126111	蒋文鹏	男	2022 年 6 月毕业
机电一体化技术（中外）	机电 19J1	1923126113	吕金阶	男	2022 年 6 月毕业
机电一体化技术（中外）	机电 19J1	1923126114	王梓全	男	2022 年 6 月毕业
机电一体化技术（中外）	机电 19J1	1923126115	武增	男	2022 年 6 月毕业
机电一体化技术（中外）	机电 19J1	1923126116	张力文	男	2022 年 6 月毕业
机电一体化技术（中外）	机电 19J1	1923126110	顾雨涛	男	2022 年 6 月毕业

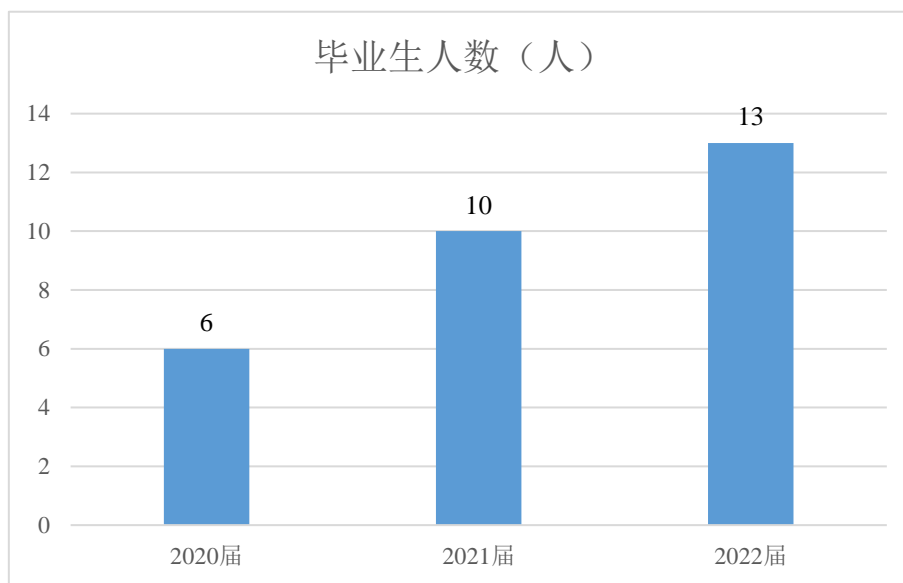


图 4-3 中英合作班历届毕业生人数

表 4-4 中英合作班学生性别情况分析表

年级	男生	占比	女生	占比
2021 级	8	80.00%	2	20.00%
2022 级	11	84.62%	2	15.38%
增长情况	3	4.62%	0	-4.62%



图 4-4 学校召开机电一体化技术中英合作项目座谈会

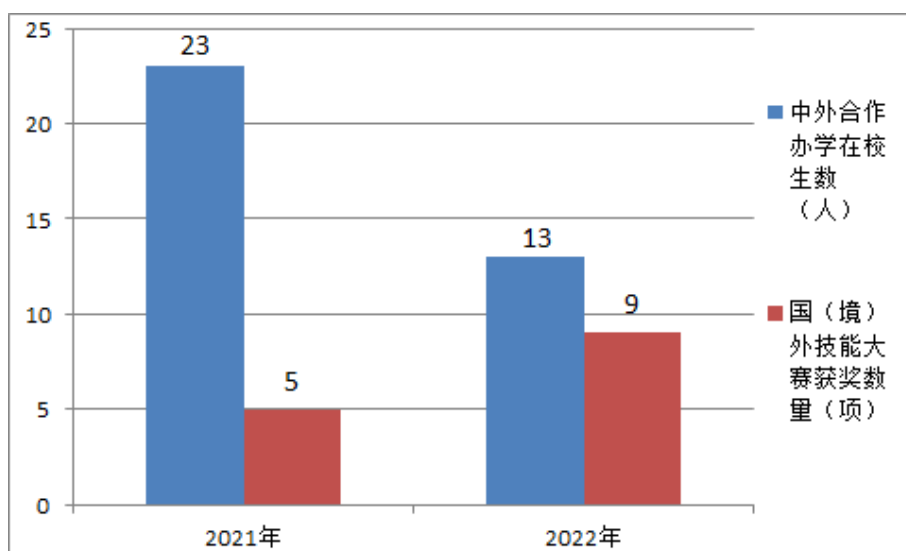


图 4-5 中外合作办学在校生人数及国（境）外技能大赛获奖情况

4.3 开发标准质量

2021 年引入 • racle • CJP 国际认证, AHK 职业资格证书、西门子 NXCAD/CAM 认证项目和海克斯康 PC-DIMS 认证项目, 组织学生参加培训及考证, 通过率达到 95%。

表 4-5 2021 年引入国际职业资格认证一览表

序号	认证名称
1	引入切削机械技术工认证
2	引入西门子 CAD/CAM 应用工程师认证
3	引入 PC-DIMS 初级测量工程师认证
4	引入 · racle · CJP 国际认证

案例 24 【依托高水平专业国际化平台， 共助优质资源“引入”“输出”双向发力】

依托“苏轴精密制造学院”、“先电云计算学院”等专业企业学院平台，有计划地“引入”AHK 切削机械师认证标准、西门子 NXCAD/CAM 工程师认证标准、海克斯康 PC-DIMS 三坐标测量工程师认证标准、· racle Java 授权认证等专业国际职业资格认证体系，研制并输出《双元制职业教育 企业学院建立与运行规范》地方标准，着力提升高水平专业（群）国际化育人水平，2021 年，294 名学生通过培训和认证考试，获得国际职业资格证书，学生的国际就业竞争力进一步增强。



图 4-6 学生参加 · racle · CJA 国际认证考试

4.4 国（境）外独立办学质量

学校依托中非（南）职业教育合作联盟，与南非中国文化和国际教育交流中心开展合作，面向非洲国家筹建江苏版鲁班工坊——“郑和中心”。该项目秉承“互信互尊、共建共赢”理念，搭建多专业、多领域、有辐射作用的职业教育交流平台，在汉语培训、文化交流、人才培养、实习实训等多方面开展深入合作与交流。依托项目平台，不断探索跨国职业技能人才联合培养机制，达成技术技能人才跨国校企合作三方联合培养共识，开展学分互认、实践互认、证书互认的合作办学模式，推动技术技能人才培养国际化合作，推进高层次就业。该项目合作成功的范本可以复制到其他专业、辐射到整个非洲，为职业教育国际合作中国模式形成更广泛的影响力。



图 4-7 学校组织参加 2021 年度中非（南）职业教育合作联盟年会

4.5 助力“一带一路”建设质量

学校与亨通集团建立战略合作，助力亨通集团“走出去”。2022年6月28日下午，党委书记王新华、党委委员、副院长温贻芳携学工处、对外交流与校企合作处、继续教育学院以及机电系、电信系、国教院等单位负责人赴战略合作企业亨通集团有限公司共推校企共建共管战略合作型企业学院“亨通学院”年度重点共建项目，与亨通集团副总裁鲍继聪及亨通管理学院、亨通线缆、亨通光电、亨通文旅等单位相关负责人就订单式合作培养、一年制实习项目推进、留学生招收与培养、海外员工培训、技能大赛联合举办、校园文化大使和兼职教师聘请等项目进行了深入细致的探讨交流。校企双方共同探索党建+人才培养、党建+专业建设、党建+科技创新，合作开展更高层次的培训，合作拓展更进一步的国际发展空间。未来，亨通集团将对学校开放更多的资源，提供更大的平台，提供更多的岗位，学校的博士团队也将为亨通做出更多服务，助力亨通集团早日成为世界500强。

2022年是校企共建共管校级战略合作型企业学院“亨通学院”成立8周年，2021年6月29日王新华书记带队赴亨通集团访问，开启了校企全面战略合作新格局。时隔一年，王新华再次带队赴亨通集团共推重点共建合作项目，体现出学校十分重视与亨通集团的合作，希望在亨通集团向世界500强战略目标进军和学校向国家“双高”校和职教本科跨越式发展的交汇点上强强联手，抱团发展，合作共赢。



图 4-8 党委书记王新华带队赴亨通集团洽谈深度合作

4.6 提升学生国际化素养质量

2021 年学校完成江苏省教育厅“十四五”高校国际化人才培养品牌专业建设项目遴选、申报、答辩等相关工作，立项建设 4 个校内品牌培育专业，其中机电一体化技术专业获批省厅“十四五”高校国际化人才培养品牌专业建设第二批项目立项；联合京东方高创建设技能人才“育训中心”，新增了支撑“双高”专业群国际化育人的高端平台，为后续提升学生国际化素养，培育创新型国际化人才奠定了坚实基础。



图 4-9 机电一体化技术专业团队参加省厅“十四五”高校国际化人才培养品牌专业建设项目答辩

案例 25 【校企共建一站一中心国际化育训新载体】

在“学院理事会”框架下，作为理事会 10 家常务理事单位之一的苏州京东方（高创），率先融入苏工院校企协同和深度合作的全过程，京东方、苏工院、南非（中国）中心三方共建“智能车间”工匠育训中心和教师实践工作站，每年安排骨干教师进入公司进行技术服务。

“智能车间”工匠训育中心以工匠精神为指导，以人文与科技素质教育为平台。通过素养教育，素质培养，技能训练等途径，在强化专业教育的同时提高学生的人文与专业素养，促进学生的全面、协调、持续发展。一站一中心国际化育训新载体围绕“德育素质+职业技能”、“适应性+职业性”，将职业道德、人文素养教育贯穿人才培养全过程，构建了“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式，实现“学业、就业零距离”的校企一体化育人，构建思想有高度（家国情怀、时代风尚、工匠精神）、技术有深度（拿得出、用的上、能解决）、知识有宽度（知流程、懂管理、会沟通）的“三度价值”评价体系。



图 4-10 学校与京东方、南非（中国）中心三方共建“智能车间”工匠育训中心

5 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

学校省级科技创新团队以及校级科技创新团队积极发挥人才智力优势，延伸和拓展技术服务范围，全力发挥团队的科研优势，深入企业生产一线，主动承接企业横向技术研究，贡献科技研发力量，助力企业稳步有序复工复产。先后为苏州宁友机电科技有限公司、苏州莱恩精工合金股份有限公司、昆山智能感知产业技术研究院、苏州玉超精密机械有限公司、昆山恒瑞诚工业科技有限公司以及苏州怡达新能源科技有限公司等 10 多家企业解决企业复工复产的实际困难，解决技术难题超过百个，达成产学研合作意向 30 多项，当年度合同经费达到 880 多万。学校科技创新团队辅助企业完成降本增效的生产提升。

表 5-1 科技创新团队一览表

序号	团队名称	所在单位	团队级别	成立年份
1	智能制造产业技术技能人才开发研究团队	机电工程系	省级	2017
2	智能成套装备科技创新团队	机电工程系	省级	2017
3	金属增材制造与工程应用创新团队	精密制造工程系	省级	2020
4	精密加工与检测科技创新团队	精密制造工程系	校级	2020
5	嵌入式与工业物联网科技创新团队	电子与通信工程系	校级	2020
6	智能成套装备集成技术科技创新团队	机电工程系	校级	2020

序号	团队名称	所在单位	团队级别	成立年份
7	工业云大数据关键共性问题研究科技创新团队	软件与服务外包学院	校级	2020
8	智能加工与精密检测科技创新团队	精密制造工程系	校级	2021
9	智能装备集成与工程应用科技创新团队	机电工程系	校级	2021
10	机器学习与大数据科研团队	软件与服务外包学院	校级	2021
11	苏州数字经济与产业转型升级研究	经贸管理系	校级	2021
12	感知互联与嵌入式技术科研创新团队	电子与通信工程系	校级	2021

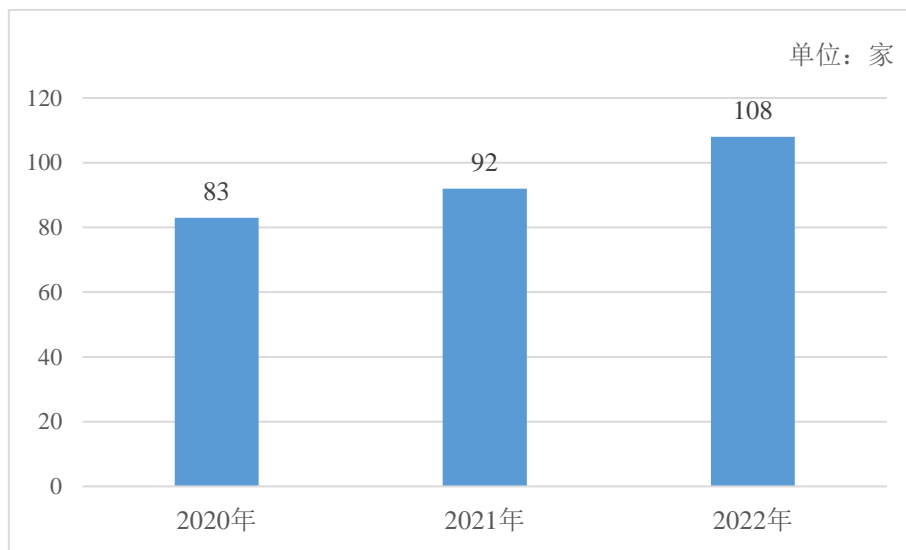


图 5-1 近三年学校教师服务企业情况

案例 26 【科技创新团队助力地方企业复工复产】

省级科技创新团队以及校级科技创新团队积极发挥人才智力优势，延伸和拓展技术服务范围，全力发挥团队的科研优势，深入企业生产一线，主动承接企业横向技术研究，贡献科技研发力量，助力企业稳步有序复工复产。先后为苏州宁友机电科技有限公司、苏州莱恩精工合金股份有限公司、昆山智能感知产业技术研究院、苏州玉超

精密机械有限公司、昆山恒瑞诚工业科技有限公司以及苏州怡达新能源科技有限公司等 10 多家企业解决企业复工复产的实际困难，辅助企业完成降本增效的生产提升。疫情期间，学院科技创新团队为企业咨询、解决技术难题超过百个，达成产学研合作意向 30 多项，合同经费达到 880 多万。

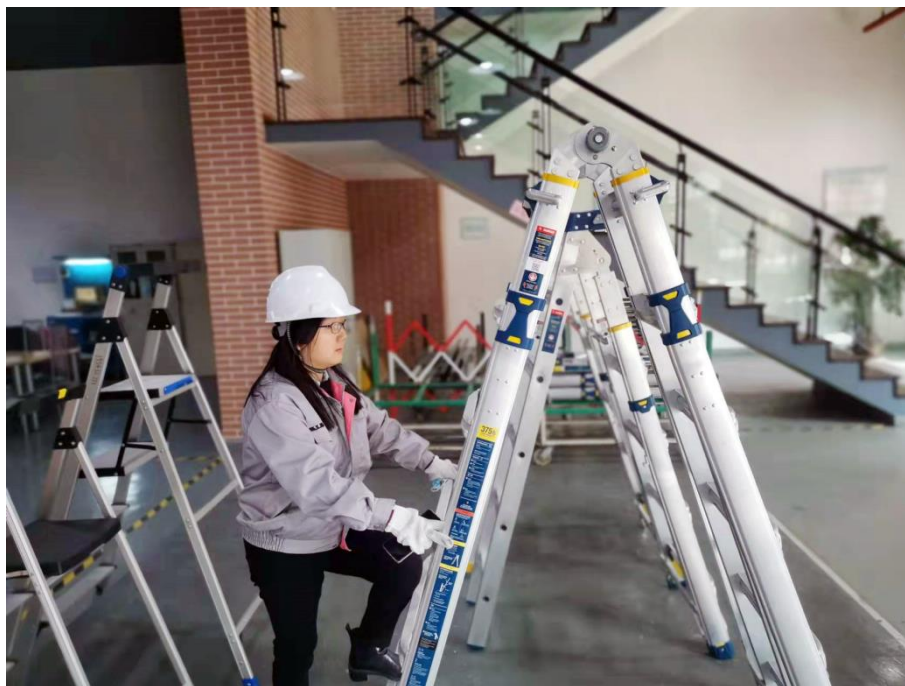


图 5-2 韩念梅博士在苏州莱恩精工合金股份有限公司做可伸缩组合式关节梯用高强铝合金型材的研发

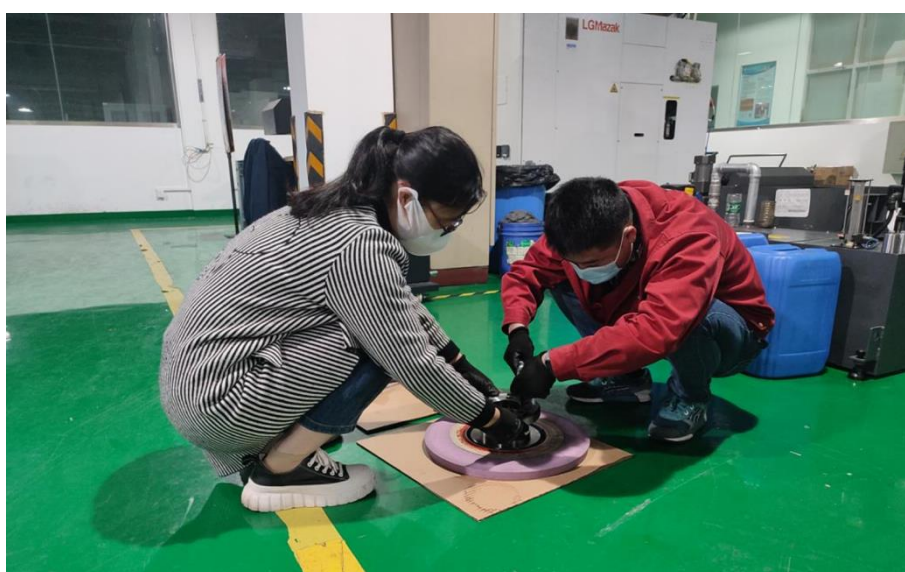


图 5-3 创新团队在英格索兰（中国）工业设备有限公司安装砂轮

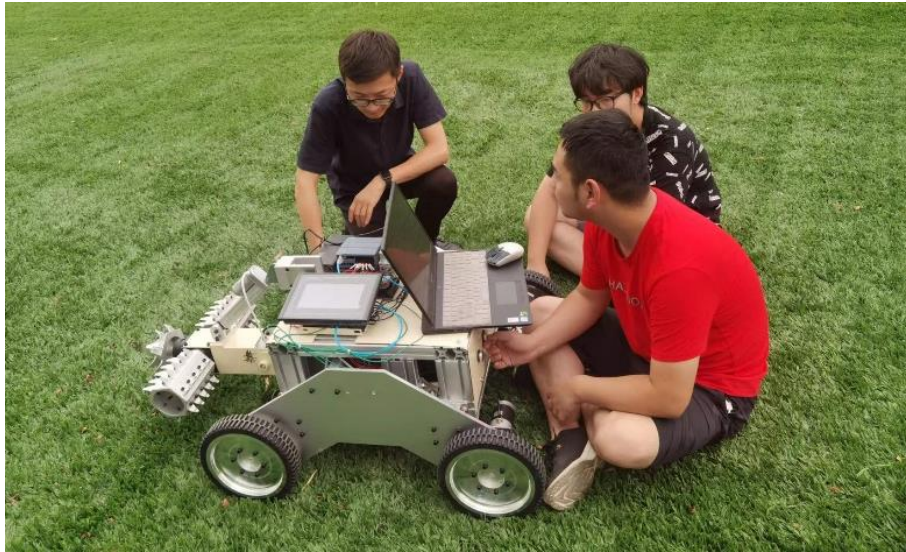


图 5-4 机电工程系教师为地方研制管道淤泥掘进机

5.2 服务地方发展

学校推动科技创新平台共建共享，与企业共建重点实验室、工程研究中心、技术创新中心等科技创新平台，开展技术服务、成果推广等科技成果转化活动。通过校地、校企合作，组建跨地区、跨院校、跨行业、跨专业、跨企业的政产学研联合创新平台。

表 5-2 省市级科研平台情况一览表

序号	名称	挂靠部门	成立年份	立项单位
1	天巧机器人众创空间	机电工程系	2017	科学技术部
2	江苏省智能机器人与成套装备创新中心	机电工程系	2016	江苏省工业和信息化厅
3	江苏省工业机器人工程实验室	机电工程系	2016	江苏省发展和改革委员会
5	机械行业精密制造及智能化产教协同创新中心	精密制造工程系	2019	教育部
6	苏州市工业机器人系统集成与自动化装备技术重点实验室	机电工程系	2015	苏州市科学技术局
7	苏州市精密检测技术重点实验室	精密制造工程系	2018	苏州市科学技术局

学校以协同创新为突破口，加强产学研协同研发创新和产业重大关键技术、共性技术攻关，三年来服务为 200 多家中小企业提供技术创新服务，产生经济效益 700 多万元。

表 5-3 近三年横向技术服务项目产生经济效益一览表

事项	2020 年	2021 年	2022 年
横向技术服务产生经济效益（万元）	385	397.7	706

案例 27 【申浪工业互联网用企业课程开展学徒培养】

依托江苏高职高水平专业群“云计算技术与应用”、教育部中外人文交流中心“未来技术技能与人文交流人才国际训练基地”和苏州市职业院校优秀产业（企业）学院“申浪工业互联网学院”，围绕工业互联网等领域，以岗位为目标、课程为核心，结合技能竞赛，融入 1+X 证书，形成培养具备工业互联网领域复合实操技能的现代学徒制度人才培养体系。软件与服务外包学院与苏州申浪信息科技有限公司合作，连续开展 3 期工业互联网学徒班，学生通过与企业工程师师徒结对，校企双方将 400 课时企业课程融入到学生培养中，累计有 251 人次学生通过 · racle · CA/ · CP、华为 HCIA/HCIP、新华三 H3CNE/H3CIE、深信服 SCSE 等权威认证，学生累计荣获一带一路暨金砖赛项一等奖（金奖）12 项。



图 5-5 申浪学徒班在公司现场实训



图 5-6 申浪学徒班开班仪式



图 5-7 申浪学徒班企业实习

5.3 服务乡村振兴

学校积极投入人力物力落实扶持西部和脱贫攻坚乡村振兴工作，先后选派领导干部、骨干教师参与对口支援。2021年9月到12月期间，选派精密制造工程系模具设计与制造教研室教师刘海赴新疆应用职业技术学院开展交流，在结对帮带教师、课程建设、维修实训设备、企业技术攻关等方面做出贡献。



图 5-8 刘海博士在新疆应用职业技术学院进行竞赛指导和企业实践指导

案例 28【物流产教融合、产学互动、知行合一育人才】

为推进产教融合，深化校企合作，扎实培养高质量技术技能型人才，现代物流管理专业 2020 级学生及全体教师赴京东昆山亚洲一号物流园参加“双十一”实践活动，将专业课程教学搬到亚洲一号现场。从实践中锻炼学生使用智能分拣系统技能，如包装扫描、货物识别、包裹摆放、快速分拣订单等，每个分拣小组视区域数量配备组员，分工协作，两天准确无误处理近 210 万件订单，踏实的工作态度和较强的执行力得到京东的高度赞扬。现代物流管理师生团队先后获得 2022 年江苏省职业院校技能大赛二等奖（智慧物流作业方案设计与实施）；2022 年江苏省职业院校创新创业大赛二等奖（商品外轮廓数据人工智能量测系统优化与再造）。



图 5-9 苏工院-京东智慧物流学院学生张超等奋战出货一线



图 5-10 苏工院-京东智慧物流学院学生裴艳红等奋战拣货一线



图 5-11 苏工院-京东智慧物流学院 2020 级奋战“双十一”

5.4 服务地方社区

学校建设的“未来智造职业体验中心”，实施“一中心四项目”的布局建设，推行“公益化运作”的运行机制，设置精密制造工程师、工业机器人工程师、物联网工程师、人工智能技术应用工程师四个职业体验项目。具备职业倾向测试、职业场景体验、职业规划指导、职业拓展培训等功能，开展职业启蒙教育、行业前沿科普、产业应用体验等的工程师职业体验。中心现有教学名师、劳模大师、能工巧匠等专业师资 30 多位，开设创意机器人搭建、3D 打印 DIY、物联网组建、大数据智能分析等课程 17 门，年服务中小學生职业体验 200 多人次，取得国家级成果 20 多项，成效被中国日报海外版、光明日报、中国教育报等深度报道 10 多次。

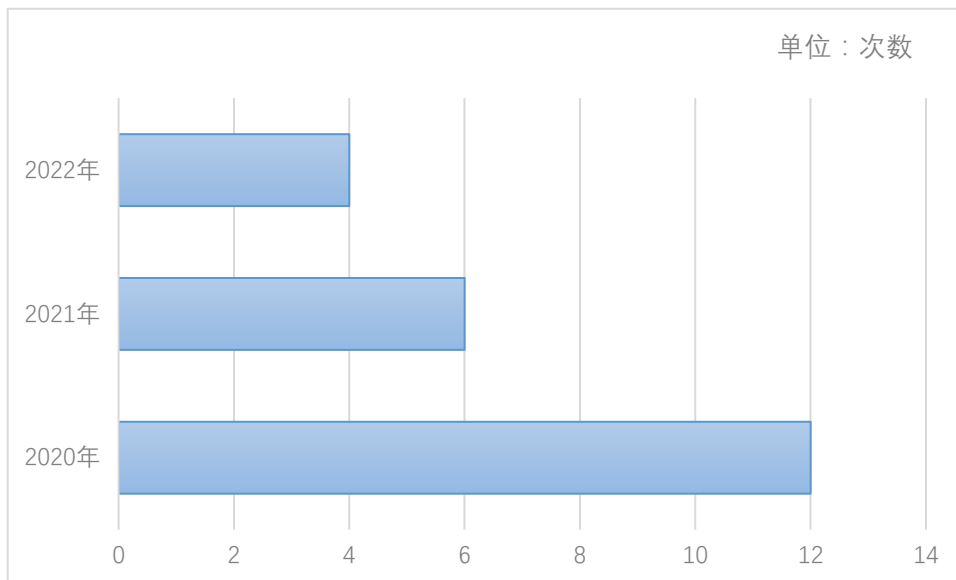


图 5-12 近三年新闻媒体报道情况

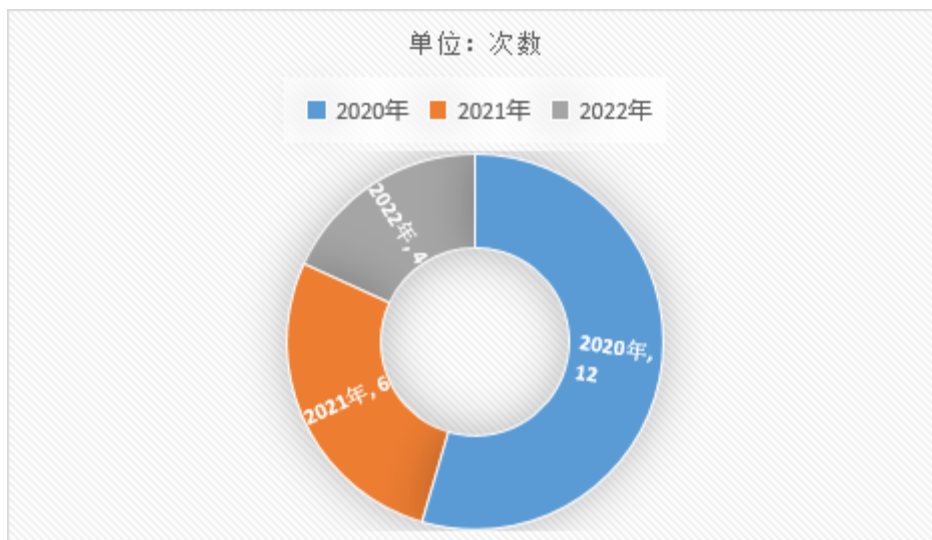


图 5-13 近三年服务中小学生学习职业体验情况



图 5-14 学生在学校未来智造职业体验中心体验

案例 29 【助力基层治理三下乡实践活动】

汽车工程系团委组织在校大学生组成“汽车人联盟”发展成就观察团，来到苏州市吴中区城南街道开展暑期实践，助力社区治理。团队成员以入户走访、信息录入、实地拍摄等方式，协助城南街道开展网格化人口基数摸排工作，同时还就疫情防控、防骗反诈等方面开展调研宣传，短短两天时间就开展了 600 余户的调研走访、更新了

5 服务贡献质量

百余条数据，以实际行动感知社区发展变化，助力基层社区治理，让青春在一线绽放光芒。



图 5-15 学生在苏州市吴中区城南街道开展暑期实践



图 5-16 社会实践成员与商铺负责人进行信息核对

5.5 具有地域特色的服务

开展社区文化提升培训，服务社区教育。在做好社区需求调查的基础上，积极推进社区文化提升服务建设，深入吴中区中海社区、企业等开展文化提升主题教育培训活动，引导社区员工培养学习兴趣，帮助员工学习文化知识，助力社区、企业员工学习文化知识，参加成人高考，促进社区、员工素质的提升，树立终身学习意识。

开展送教进企业活动，持续深化企业培训。以构建终身教育体系和学习型社会为目标，创新采用“送教进企，按需施教”模式，持续加强校企合作，先后建立名骏汽车、意可机电、固得电子等企业教学工作站。疫情防控常态化背景下，经省考试院批准，将考点设在企业，实现“送考进企”，体现学校服务地方经济、服务企业的办学理念。



图 5-17 学校教师在社区进行文化提升培训



图 5-18 学校教师送考进企面试

案例 30 【校企共建联合实验室 共同开展技术攻关】

当前智能化改造、数字化转型背景下，学院联合苏州协同创新智能制造装备有限公司，在“苏州智造”数字化创新峰会上签约工业互联网标识解析关键技术与创新应用联合实验室，以刘文军博士为代表的博士团队，依托学院工业云与大数据科研平台和苏州智能制造职业教育集团工业互联网专委会，围绕苏州工业互联网落地场景、标识及相关应用推广、5G+工业互联网等相关领域开展科研和社会服务工作，为中国电信股份有限公司苏州分公司、苏州西门子电器有限公司、苏州申浪信息科技有限公司、苏州协同创新智能制造装备有限公司等公司在 2022 年解决企业实际难题 13 项，转让知识产权 17 项，签订横向课题 12 项，合同金额超过 200 万元。



图 5-19 工业互联网联合实验室授课情况



图 5-20 工业互联网联合实验室负责人刘文军老师接受采访

5.6 具有本校特色的服务

表 5-4 服务贡献表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	全日制在校生人数	人	8531	8605
2	毕业生就业人数	人	2336	1756
	其中：A 类：留在当地就业	人	1407	966
	B 类：到西部和东北地区就业	人	58	83
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1035	1638
3	D 类：到大型企业就业	人	109	95
	横向技术服务到款额	万元	404.45	453.43
	横向技术服务产生的经济效益	万元	397.5	706
4	纵向科研经费到款额	万元	283.57	83.82
5	技术产权交易收入	万元	264.1	269.3
6	知识产权项目数	项	106	119
	其中：专利授权数量	项	81	96
	发明专利授权数量	项	8	7
	专利成果转化到款额	万元	5.8	49.7
7	非学历培训项目数	项	86	96
	非学历培训学时	学时	2368	8186
	非学历培训到账经费	万元	137.11	283.87
8	公益项目培训学时	学时	1004	1502

学校与苏州地区智能制造龙头企业共建智能控制技术服务平台，开展智能制造技术开发与服务，到账经费 559 万元，获批知识产权 122 项，学校以提升学校科研贡献度为目标，实施科研成果分类、分级评价突出转化导向，建立健全职务科技成果转移转化制度，促成科研成果与市场需求对接推动科技成果直接转化为生产力。成功转化 62 项专利成果，到账经费达 49.7 万元。

表 5-5 近三年横向技术服务项目情况一览表

横向技术服务	2020 年	2021 年	2022 年
横向技术服务到款额（万元）	385.35	404.45	559.9
横向技术服务项目数（项）	106	108	116

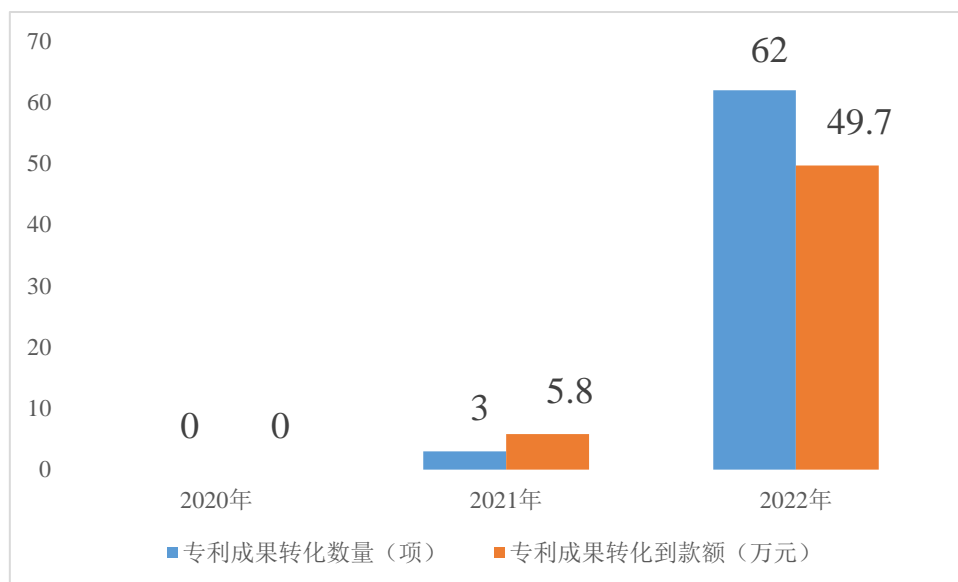


图 5-21 近三年专利转化情况

案例 31 【“双向互动，校企育人”电子商务教学实践】

为推进电子商务专业人才培养与企业人才需求紧密衔接、双向互动，电子商务专业的《电子商务综合实训》与苏州贝宝信息科技有限公司开展深度合作。遵循“培养方向专门化、学生发展个性化、培养过程企业化”原则，沿着“师生企三方联合、共同生产与教学”路径，校企共同制定课程教学方案，组建校企混编师资团队，开展“双向互动，校企育人”实践。2022 年 10 月 22 日-11 月 13 日，电商 21 级学生在本次“双十一”电商实战活动中，参与客服、运营、数据分析等岗位的轮岗实训，预计完成销售额 6 亿元。在实战训练中，学生的电商运营技能不断提升，在江苏省“挑战杯”、创新创业、优秀毕业论文评比中获得一、二等奖 5 次。



图 5-22 电子商务 2021 级学生在苏州贝宝信息科技有限公司现场实践

6 政策落实质量

6.1 国家政策落实

表 6-1 落实政策表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	年生均财政拨款水平	元	30799.53	20539.27
2	年财政专项拨款	万元	8150.5	13370.61
3	教职员工额定编制数	人	505	505
	教职工总数	人	500	548
	其中：专任教师总数	人	354	412
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	104
5	企业兼职教师年课时总量	课时	46358	34322
	年支付企业兼职教师课酬	万元	306.02	337.98
6	年实习专项经费	万元	28.98	28.05
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.64	8.3

学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以更加关注学生成长，更加关注教师发展，更加关注内涵建设，更加关注精准管理，更加关注办学效益为出发点和着力点，努力办好人民满意的职业教育，奋力开创国家“双高计划”和职业教育本科建设新局面，为苏州产业发展和区域发展作出更大贡献。

案例 32 【学校胜利召开第三次党员代表大会】

中国共产党苏州工业职业技术学院第三次党员代表大会通过王洪法代表中共苏州工业职业技术学院第二届委员会所作的题为《向阳而生铸校魂 精工笃行育新人，奋力开创国家“双高计划”和职业教育本科建设新局面》的工作报告，以无记名投票

的方式,选举产生了中国共产党苏州工业职业技术学院第三届委员会和纪律检查委员会。学校各级党组织、全体党员、广大师生员工将围绕“确保在建校 20 周年之际顺利通过国家‘双高计划’建设项目验收,力争用 3-5 年时间办成 5-8 个职业教育本科专业,力争用 5-10 年时间办成职业教育本科层次学校,把学校建设成为与苏州经济社会发展和城市地位相匹配的、国内有重要影响的中国特色高水平高职院校”的奋斗目标凝心聚力、再创佳绩。



图 6-1 学校第三次党员代表大会开幕式

学校积极抢抓国家战略在苏州叠加实施机遇,以智能制造为重点领域不断凝练专业特色。建设有国家高水平专业群 1 个,中央财政支持重点建设专业和全国示范专业 2 个,江苏省高校品牌专业、特色专业、高水平骨干专业 7 个,江苏省高水平专业群 3 个。2022 年获批“4+0”联合培养项目 2 个、“3+2”分段培养项目 2 个,入选首批教育部-瑞士 GF 智能制造创新实践基地建设单位。

表 6-2 专业（群）建设及重点专业建设情况一览表

类别	数量 (个)	级别	专业（群）名称	时间
中国特色高水平高职院校高水平专业群	1	国家级	智能控制技术专业群	2019年
江苏省高等职业教育高水平专业群	4	省级	机械制造与自动化专业群	2021年
		省级	云计算技术与应用专业群	2021年
		省级	电子信息工程技术专业群	2021年
		省级	智能控制技术专业群	2021年
江苏省“十二五”高等学校重点建设专业群	3	省级	数控装备应用技术专业群	2012年
		省级	机电一体化技术专业群	2012年
		省级	电子信息技术专业群	2012年
全国职业院校装备制造类示范专业点	1	国家级	机电一体化技术	2017年
高等职业教育创新发展行动计划骨干专业	1	国家级	软件技术、工业机器人技术、数控设备应用与维护、数控技术、机电一体化技术、应用电子技术	2019年
中央财政重点支持建设专业	1	国家级	通信技术、机电一体化技术	2011年
江苏省高等职业教育高水平骨干专业	1	省级	工业机器人技术、数控设备应用与维护、软件技术、机电一体化技术、应用电子技术	2017年
江苏省“十二五”高等学校重点专业	1	省级	数控技术、应用电子技术、软件技术、物流管理	2012年
江苏省高校品牌专业（第一期）	1	省级	数控技术	2015年
江苏省高等学校品牌特色专业	1	省级	数控技术	2010年
第二批苏州高职高专院校品牌专业	1	市级	云计算技术与应用	2019年
第三批苏州高职高专院校品牌专业	1	市级	机械制造与自动化	2020年
第四批苏州高职高专院校品牌专业	1	市级	大数据技术	2021年

学校落实教育部等八部委联合印发的《职业学校学生实习管理规定》，研制《苏州工业职业技术学院学生实习管理试行办法》，按规定和

方法对实习单位进行资格审核，对实习学生进行全面全程管理。落实教育部等部委关于举办 2021 年，2022 年《全国职业院校技能大赛教学能力比赛的通知（赛执委函〔2022〕49 号）》的通知，为促进“三教”改革深入进行，切实提高教师教学能力，组织了面向全体教师的学校教学能力比赛，并将教师参赛情况作为教师教学质量综合评价的评价依据之一。



图 6-2 2021 年省教学大赛教师合影

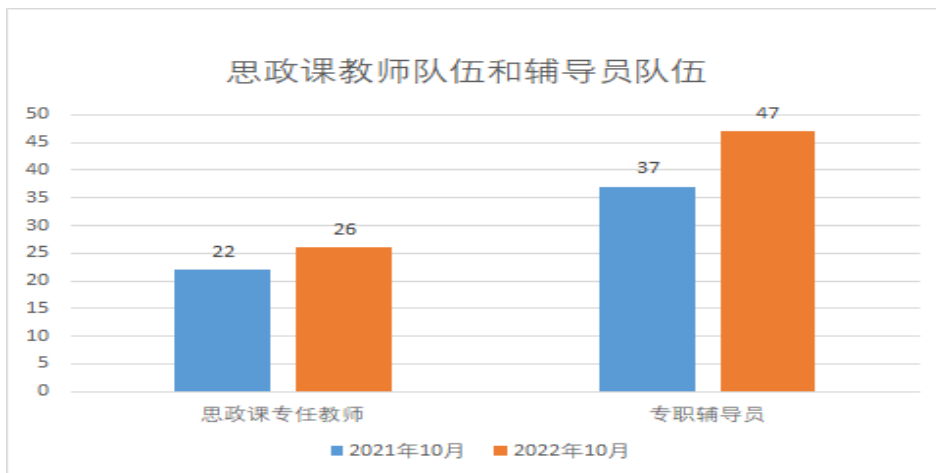


图 6-3 近两年思政课教师队伍和辅导员队伍人数

学校积极落实教育部等六部门《关于加强新时代高校教师队伍建设

改革的指导意见》（教师〔2020〕10号），积极联系主管部门，积极探索高校人员总量管理，并按要求配齐配优建强高校思政课教师队伍和辅导员队伍。

根据江苏省专业技术人员职称（职业资格）工作领导小组关于高职院校教师专业技术资格评审条件（苏职称〔2021〕62-65号文件），修订学校教师专业技术资格评审条件，克服唯论文、唯学历、唯奖项、唯“帽子”等倾向。

6.2 地方政策落实

作为市属的“双高计划”建设单位，学校依托职业教育集团、产教融合联合体、产教融合型企业、企业学院的“四位一体”平台体系，集聚校企、校地资源，深化政行校企合作，完善协同育人机制，实现专业订单培养全覆盖，班级企业冠名全覆盖。依托国家级产教协同创新中心、国家级众创空间、省级创新中心、工程实验室等科创服务平台，不断提升产学研能力，开展技术服务。依托苏州市职业技能等级认定第三方评价机构资质、继续教育远程服务平台、社会化考试服务平台，持续开展各类社会服务和继续教育工作的。

案例 33【牵头研制企业学院建立与运行规范的苏州地方标准】

学校率先落实《苏州市推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板的实施方案》，牵头研制了《双元制职业教育 企业学院建立与运行规范》【DB3205/T1038-2022】，自2022年3月起作为苏州地方标准正式颁布实施，填补了职业教育地方标准空白。基于学院的校级“战略合作型”、系院“伙伴合作型”、专

业“技术合作型”企业学院育人的“苏工”实践，该标准涵盖了11个二级指标、30项评价细则，规定了企业学院的建立原则、运行模式、人员配备、课程共建、基地共享、评价与改进、运行管理等要求，既填补了职业教育地方标准空白，又是一项校企融合的创新之举，更是作为市属“双高”院校积极探索富有中国特色、苏州特征、院校特点的校企合作育人新模式的积极作为。

6.3 学校治理

深化学校内部治理。坚持和完善党委领导下的校长负责制，修订完善党委会、院长办公会议事规则。设立校领导接访日、校领导信箱，实行校务信息公开，推进依法治校、民主治校。成立第三届学术委员会，发挥学术委员会在人才培养、教育教学、科研服务等方面的民主决策作用。落实新时代教育评价改革工作，修订教师职称评审、绩效考核奖励等政策。巩固深化巡察整改成果，建立长效机制，弥补制度漏洞。建立健全内部审计、经费管理、科研管理、资产管理、采购管理等规章制度。

党建引领高质量发展。实施基层党组织“提质增效”行动，推进“书记项目”建设，配齐配强教师党支部“双带头人”。开展“两在两同”建新功行动，发挥好党组织在中心工作中的战斗堡垒作用。大力推进人才强校工程，完善高层次人才引进和考核管理制度，坚持引培并举优化师资队伍结构。全面加强干部队伍内涵建设，完善干部选拔任用程序，优化干部年龄结构和专业结构，加快年轻干部培养。完善二级单位领导集体和中层干部考核机制，激发干事创业的积极性和主动性。

建设民主和谐校园。发挥工会、共青团、妇联和关工委作用，拓宽

党委联系工作的渠道，不断凝聚发展合力，保障师生权益。开展敬业讲师团、信仰公开课、青春市集、职工俱乐部、巾帼风采展示等活动，充分发挥党内外民主监督和建言献策作用。增建文体设施、美化校园景观，丰富图书馆藏资源，举办校园文化节、书香校园阅读节，营造文明和谐、健康向上的校园文化氛围。



图 6-4 教工书法俱乐部开展“喜迎二十大，共谱新华章”主题书画创作展

案例 34 【稳步推进大学生社团改革】

学校共有 31 个大学生社团，分为思想政治、学术科技、文化体育、创新创业、志愿公益、自律互助等类别。校团委依托校园文化建设、创新创业项目、志愿服务活动等平台，指导培育精品化、特色化社团活动，积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动，丰富课余生活，繁荣校园文化。

表 6-3 学生社团一览表

序号	社团名称	社团类别	成员数	业务指导部门
1	卓越机床维修社	学术科技类	32	精密制造工程系
2	风信子禁毒社	志愿公益类	50	精密制造工程系
3	石湖风谜社	文化体育类	30	精密制造工程系
4	创新机电社	创新创业类	30	机电工程系
5	天台音乐社	文化体育类	200	机电工程系
6	云帆航模社	创新创业类	67	机电工程系
7	韶华汉韵社	文化体育类	108	机电工程系
8	磁力线青少年创客社	创新创业类	25	电子与通信工程系
9	电子技能创新社	学术科技类	48	电子与通信工程系
10	阳光心理协会	自律互助类	65	电子与通信工程系
11	E 猫网络社	创新创业类	13	软件与服务外包学院
12	智能机器人创意社	创新创业类	30	软件与服务外包学院
13	纵横辩论社	文化体育类	81	经贸管理系
14	青益环保社	志愿公益类	71	经贸管理系
15	麟芷书画篆刻社	文化体育类	79	经贸管理系
16	布艺社	文化体育类	47	建筑工程与艺术设计系
17	荒木摄影社	文化体育类	120	建筑工程与艺术设计系
18	插画社	文化体育类	30	建筑工程与艺术设计系
19	疯狂外语俱乐部	学术科技类	39	国际教育学院
20	IC·L 动漫社	文化体育类	120	国际教育学院
21	战鹰社	学术科技类	24	汽车工程系
22	SPA 滑板社	文化体育类	198	汽车工程系
23	球类运动社	文化体育类	106	体育部
24	健身舞蹈社	文化体育类	95	体育部
25	户外运动社	文化体育类	30	体育部
26	传统体育社	文化体育类	52	体育部
27	青春法学社	思想政治类	35	思想政治教学部
28	马克思主义青年社	思想政治类	73	思想政治教学部
29	国防军事社	思想政治类	50	思想政治教学部
30	“先锋军团”革命精神学习社	思想政治类	30	思想政治教学部
31	“桃花源”话剧社	文化体育类	44	思想政治教学部

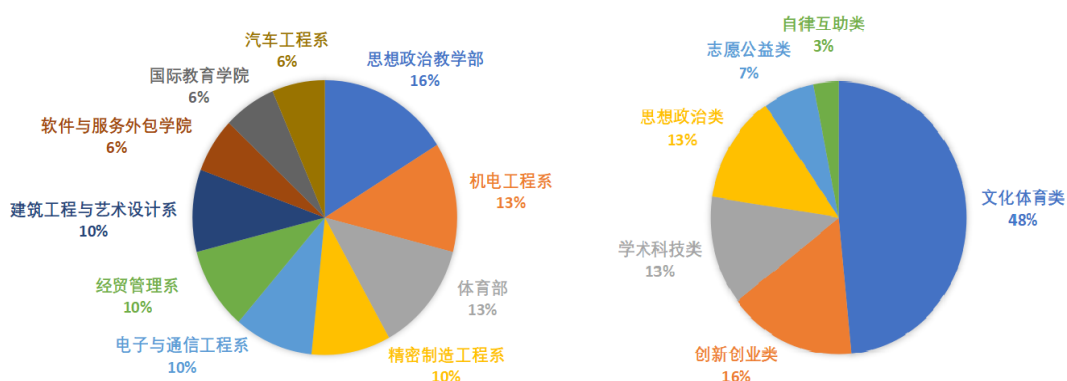


图 6-5 学生社团分类情况

6.4 质量保证体系建设

苏州市政府出台《2022 年度苏州市高质量发展综合考核实施办法》《市属高（职）院校高质量发展综合考核指标体系》，学院专门召开 2022 年度高质量发展综合考核工作推进会、“双高计划”中期评估整改与建设推进会，与行业企业合作开发质量标准、课程标准与地方标准，不断优化院系督导结构，健全质量保证体系，与教务处联合完成 2021 至 2022 年度教师教学质量综合评价，完成重点专业质量监测报告 5 份。

案例 35 【牵头制定“企业学院”地方标准填补空白】

苏州工业职业技术学院牵头苏州市质量和标准化院、苏州创元投资发展（集团）有限公司研制的全国首个“企业学院”职业教育标准《双元制职业教育 企业学院建立与运行规范》【DB3205/T1038-2022】，自 2022 年 3 月起作为苏州地方标准正式颁布实施。该标准涵盖了 11 个二级指标、30 项评价细则，规定了企业学院的建立原则、运行模式、人员配备、课程共建、基地共享、评价与改进、运行管理等要求，既基于该院持续做亮校级“战略合作型”、系院“伙伴合作型”、专业“技术合作型”企业学院育人的“苏工”实践，又是率先落实《苏州市推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板的实施方案》及其“每年遴选 10 个以上优秀企业学院”和“立

6 政策落实质量

项建设 2~3 项地方标准，填补职业教育地方标准空白”等任务清单的创新之举，更是作为市属“双高”院校积极探索富有中国特色、苏州特征、院校特点的校企合作育人新模式的积极作为。



图 6-6 企业学院机器人专业团队指导亨通集团职工比赛



图 6-7 金龙新能源汽车学院企业代表指导汽车维修实训室建设



图 6-8 苏轴精密制造学院校企领导调研苏轴产线

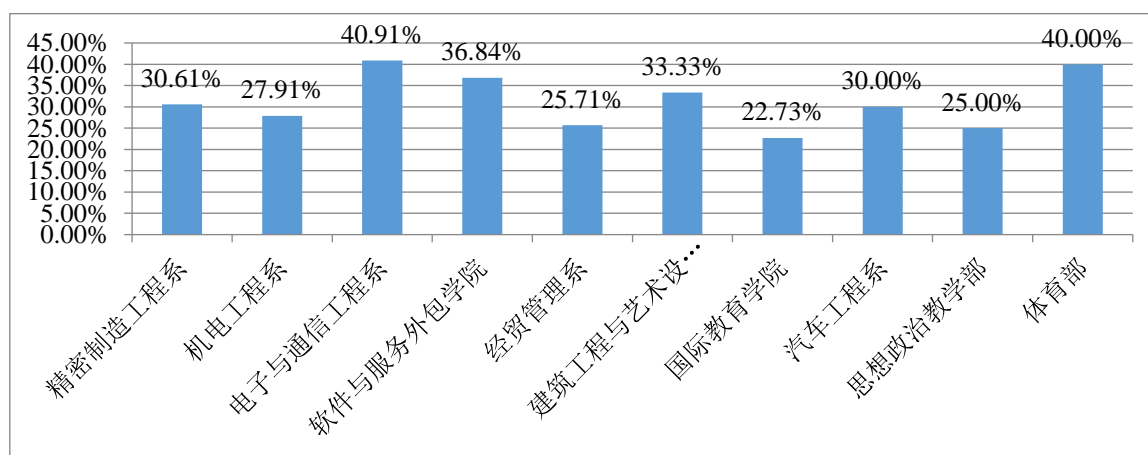


图 6-9 各教学单位 2021 年度教师教学质量综合评价优秀比例

6.5 经费投入

学校办学经费主要来源为国家、省、市等各级财政专项投入、财政经常性补助收入以及学校事业收入。在各级财政的支持下，学校收入继续保持逐年递增态势，2021 年总收入达到 35102.03 万元，较 2020 年增长 6.36%，其中市立专项共 12107 万元，中央、省财政拨款 1413.4 万元。

2021 年学校生均投入达到 2.28 万元。学校收入增加的主要原因是“双高”建设进入关键期，国家、省、市专项投入增加，另外随着办学规模扩大，学生宿舍、实验实训场地建设投入增加，2021 年新立项学生公寓新建、改建项目投入达到 2100 万，在建项目综合实训大楼建设投入 3000 万。

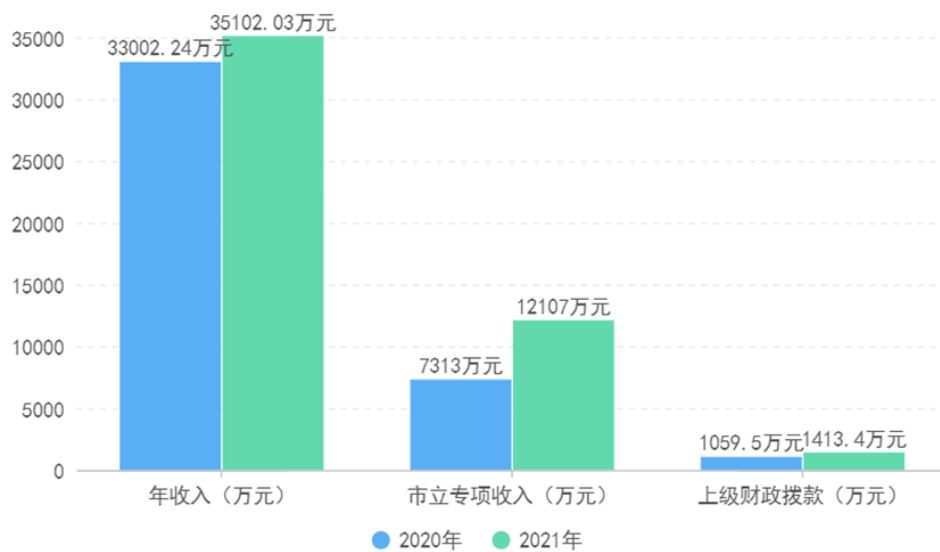


图 6-10 近两年学校经费收入情况

7 挑战与展望

7.1 面临挑战

产业升级对专业设置和优化提出了新挑战。近年来，苏州大力发展新产业、培育新动能，加快推动新能源、生物技术和新医药、高端装备制造为代表的高技术、高附加值产业，出台《苏州市推进数字经济时代产业创新集群建设 2025 行动计划》，大力推进电子信息、装备制造、生物医药、先进材料这四大产业创新集群。新技术、新业态、新人才对高等职业院校的专业设置和优化调整提出了新的需求，专业建设随动机制和优化机制需要进一步加强和完善。复合型、创新型技能人才需求对人才培养模式变革和创新提出了新挑战。产业转型、技术迭代、生产模式转变引发企业工作岗位整合、工作任务调整，人工智能等新技术的应用导致低端岗位和低阶任务消失，数字化、智能化进程加快创设更多高技术、复合型岗位和任务，社会组织、企业管理和生产方式的巨大变化对技术技能人才的知识基础、技能要求、技术诉求、创新追求都发生了根本性变化，这对职业院校人才培养模式、课程体系与新形态教材开发、高水平教学环境和条件、实训实习基地建设、高层次教学组织与教学方式变革、高水平师资队伍和管理队伍培育、高质量学生综合素质和职业能力培养对高等职业院校人才培养模式、管理方式都提出了全新的需求和挑战，学院产教融合与校企合作办学模式、课堂教学方式、技能训练

方式、质量评价标准需要进一步改革和创新。

职业教育转型发展对院校治理体系与治理能力提出了新挑战。《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《教育部江苏省人民政府关于整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板的实施意见》等一系列政策文件的落实，力求破解职业教育发展瓶颈，增强职业教育适应性，共建职教创新发展高地，打造职业教育样板城市和标杆学校，对高等职业院校治理体系和治理能力现代化提出了更新更高的要求，学院要在坚持问题导向、需求导向、目标导向；要在着力补齐短板、激发活力、提高质量；要在突出重点、疏通堵点、破解难点等方面进一步深化改革、开拓创新。

7.2 未来展望

立足新征程，开创新格局。党的二十大报告提出，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年（2021—2025年）规划和2035年远景目标纲要》提出“增强职业技术教育适应性，突出职业技术（技工）教育类型特色，深入推进改革创新，优化结构与布局，大力培养技术技能人才。”“创新办学模式，深化产教融合、校企合作，鼓励企业举办高质量职业技术教育，探索中国特色学徒制。”“实施现代职业技术教育质量提升计划，建设一批高水平职

业技术院校和专业，稳步发展职业本科教育。”职业教育迎来了新的发展机遇和使命担当。

着眼新要求，再创新辉煌。党中央、国务院对职业教育高度重视为职业教育创造了前所未有的发展机遇。习近平总书记多次强调，职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，必须高度重视、加快发展；职业教育是我国教育体系中的重要组成部分，是培养高素质技能型人才的基础工程；技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要力量。各级党委和政府要高度重视技能人才工作，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路，培养更多高技能人才和大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才保障。我们要坚持以习近平总书记关于职业教育的重要论述为根本遵循，抓住“职业教育大有可为”的历史机遇，扛起“职业教育大有作为”的历史担当。特别是在长三角一体化与苏锡常都市圈职业教育改革创新过程中，产业结构不断优化、科技创新不断升级、人才培养不断加强，为职业教育创造了更加广阔的前景，苏锡常都市圈作为我国先进制造业集聚、经济社会发达的地区之一，需要深入探索以城市群为载体、具有中国特色、国际影响力的职教模式，打造具有国际竞争力的职教新高地。苏州提出加快建设展现“强富美高”新图景的社会主义现代化强市，打造向世界展示社会主义现代化“最美窗口”，正在大力发展数字经济，加

快推动云计算、大数据、物联网、人工智能和区块链等新技术和实体经济深度融合，打响“苏州制造”和“江南文化”品牌，这对技术突破与创新、服务能力提档与升级、专业设置与优化、技术技能人才培养和锻造、学院“双高”建设和高质量发展都赋予了崭新的时代机遇。

在市委市政府和学院党委的正确领导下，全体教职员工秉承“向阳而生、精工笃行”校训和“我在乎你”学院精神，抢抓机遇，奋力拼搏，全力打造办学层次与办学质量高、行业影响力和国际影响力大、教师队伍与校友竞争力强的特色鲜明的、与苏州经济社会发展和城市地位相匹配的、国内有重要影响的中国特色高水平高职院校。

附录 1 附件表

表 1 计分卡

名称：苏州工业职业技术学院(12686)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	2663
2	毕业去向落实人数	人	2509
	其中：毕业生升学人数	人	699
3	毕业生本省去向落实率	%	78.16
4	月收入	元	4295.38
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1786
	其中：面向第一产业	人	323
	面向第二产业	人	581
	面向第三产业	人	882
6	自主创业率	%	0.29
7	毕业三年晋升比例	%	56.41

表 2 满意度调查表

名称：苏州工业职业技术学院(12686)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.72	3760	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.91	5847	平台问卷调查
	课外育人满意度	%	99.62	3760	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	100	2741	平台问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.73	2741	平台问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.41	5847	平台问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	98	1800	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.87	708	问卷调查
3	教职工满意度	%	94.5	66	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	96	60	问卷调查
5	家长满意度	%	98.2	755	问卷调查

表3 教学资源表

名称：苏州工业职业技术学院(12686)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	15.84
2	双师素质专任教师比例	%	82.04
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.31
4	教学计划内课程总数	门	734
		学时	114706
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	56
		学时	12356
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	473
		学时	62258
5	教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	106
		学时	21356
	在线精品课程课均学生数	人	209
	其中：国家级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	省级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	83
接入国家智慧教育平台数量	门	2	
7	编写教材数	本	33
	其中：国家规划教材数量	本	13
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	3400.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.81
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	27199.30

表 4 国际影响表

名称：苏州工业职业技术学院(12686)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	13
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	9

表 5 服务贡献表

名称：苏州工业职业技术学院(12686)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	8605
2	毕业生就业人数	人	1756
	其中：A类：留在当地就业	人	966
	B类：到西部和东北地区就业	人	83
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1638
	D类：到大型企业就业	人	95
3	横向技术服务到款额	万元	453.43
	横向技术服务产生的经济效益	万元	706
4	纵向科研经费到款额	万元	83.82
5	技术产权交易收入	万元	269.30
6	知识产权项目数	项	119
	其中：专利授权数量	项	96
	发明专利授权数量	项	7
	专利成果转化到款额	万元	49.7
7	非学历培训项目数	项	96
	非学历培训学时	学时	8186.00
	非学历培训到账经费	万元	283.87
8	公益项目培训学时	学时	1502.00

表 6 落实政策表

名称：苏州工业职业技术学院(12686)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	20539.27
2	年财政专项拨款	万元	13370.61
3	教职员工额定编制数	人	505
	教职工总数	人	548
	其中：专任教师总数	人	412
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	104.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	34322.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	337.98
6	年实习专项经费	万元	28.05
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.30

附录 2 图表

图 1-1	校园景观·校训.....	1
图 1-2	校园景观·学院精神	2
图 1-3	2022 年迎接新生开学报到	4
表 1-1	学生情况.....	4
图 1-4	学生技能大赛获奖情况	5
图 1-5	学校第九次学生代表大会	5
图 1-6	全国高校黄大年式教师团队合影	6
图 1-7	全国党建样板支部-精密制造工程系智能制造教工党支部.....	7
图 1-8	2022 年专任教师、校外教师与行业导师人数	7
表 1-2	教师队伍建设一览表	8
图 1-9	联合瑞士 GF 共建创新实践基地	8
图 1-10	近三年“生均教学仪器设备值”	9
表 1-3	办学资源、设施设备一览表	9
图 2-1	苏州市“百名局长百场宣讲”活动走进苏州工业职业技术学院	11
图 2-2	学校思政教师王周刚博士宣讲党史	11
图 2-3	学校获江苏省委宣传部等 5 部门联合颁发的“马克思主义·青年 说”系列活动优秀组织奖.....	12

图 2-4	智能 21C1 班学生赴新四军太湖游击队纪念馆进行党史学习 ...	13
图 2-5	思政教师队伍赴苏州干部学院深入学习党史	14
图 2-6	学生党史知识宿舍擂台赛	14
图 2-7	学生参与疫情防控志愿服务	15
图 2-8	学生进行垃圾分类宣传	16
图 2-9	学生参加雨燕护巢危房排查登记	16
表 2-1	满意度调查表.....	17
表 2-2	2021—2022 学年综合教育项目获奖一览表	18
图 2-10	学生在收看“辅导员开讲吧”直播	20
图 2-11	“辅导员开讲吧”云游苏州革命博物馆	20
图 2-12	学生在公寓广场开展垃圾分类公益活动	21
图 2-13	学生参加花圃垃圾清理劳动	21
图 2-14	师生在学校生态天台劳作种花卉	22
表 2-3	计分卡.....	22
表 2-4	2021 届毕业生主要就业单位分布	23
图 2-15	2021 届毕业生苏州市区就业情况分布图	24
图 2-16	近三年毕业生省内就业情况对比图	25
图 2-17	近三年毕业生月收入对比图	25
图 2-18	学生林政江（左三）在学院职业规划大赛获奖	26
图 2-19	学生林政江在抢险救灾中	26
图 2-20	学生林政江参加抗疫志愿者	27

表 2-5	学校在江苏省大学生创新创业类大赛获奖情况一览表	28
图 2-21	第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛终审决赛线上 比赛现场	29
图 2-22	现代通信专业教师指导学生通信技术赛项	30
表 2-6	学校在国家和省技能大赛获奖一览表	31
图 2-23	学校获 2022 年省职业院校技能大赛“工业设计技术”等多个赛 项一等奖	33
表 3-1	教学资源表	34
表 3-2	“双高”专业群建设一览表	36
图 3-1	人才培养方案专家论证会	37
图 3-2	学校参加 2022 年省职业技能大赛情况分析	37
表 3-3	学校参加 2022 年江苏省职业院校技能大赛专业占比分析表	38
图 3-3	学校参加 2022 年江苏省职业院校技能大赛专业占比分析图	38
图 3-4	建筑工程与艺术设计系包茜虹老师与学生一起在企业进行三维 激光扫描	39
图 3-5	建筑工程与艺术设计系芮科老师指导学生进行测量实训	39
图 3-6	技能竞赛月助力岗课赛证综合育人-C 语言程序设计大赛	40
图 3-7	技能竞赛月助力岗课赛证综合育人-视觉检测挑战赛	41
表 3-4	课程建设情况一览表	42
图 3-8	汽车智能技术专业学生参加智能网联汽车检测与运维户外测试 实践	43

图 3-9	教师引导学生开展过程性评价	43
图 3-10	近四年立项课程变化情况	44
表 3-5	学校高质量课程和教材建设表	44
图 3-11	技术技能学习与素质素养养成贯穿课堂教学	45
图 3-12	章猛华师生团组在课堂研讨机器人应用项目	46
图 3-13	物联网应用技术专业学生在工业物联网生产实训基地学习工业 传感器安装.....	47
图 3-14	物联网应用技术专业教师获江苏省职业院校教学大赛一等奖	47
表 3-6	教材建设情况一览表	48
图 3-15	学校获江苏省教学成果特等奖	49
图 3-16	学校重点建设教材	50
表 3-7	国家级教学资源库.....	51
图 3-17	专业老师在智慧教室开展在线实践教学	51
图 3-18	技能树平台集成学生学习数据	52
图 3-19	精密工程系教师团队合影	53
表 3-8	近三年专任教师培训情况一览表	54
图 3-20	罗楠博士指导学生大赛	54
图 3-21	罗楠博士在企业进行技术讲座	55
图 3-22	沈小强老师在给学生讲解特种加工技术	57
图 3-23	省劳模王勇老师在疫情期间带领科技服务团队深入企业进行设 备维修.....	57

表 4-1	国际影响表.....	58
图 4-1	参加 2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之机器学习与大数据应用（高校组）赛项，获得国内总决赛一等奖.....	59
图 4-2	参加 2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第四届 3D 打印造型技术赛项选拔赛（高校组），获得团体一等奖.....	59
表 4-2	2021 年中外合作办学情况一览表	60
表 4-3	中英合作班在校生信息一览表	60
图 4-3	中英合作班历届毕业生人数	61
表 4-4	中英合作班学生性别情况分析表	61
图 4-4	学校召开机电一体化技术中英合作项目座谈会	62
图 4-5	中外合作办学在校生人数及国（境）外技能大赛获奖情况	62
表 4-5	2021 年引入国际职业资格认证一览表	63
图 4-6	学生参加 • racle • CJA 国际认证考试	63
图 4-7	学校组织参加 2021 年度中非（南）职业教育合作联盟年会	64
图 4-8	党委书记王新华带队赴亨通集团洽谈深度合作	66
图 4-9	机电一体化技术专业团队参加省厅“十四五”高校国际化人才培养品牌专业建设项目答辩.....	67
图 4-10	学校与京东方、南非（中国）中心三方共建“智能车间”工匠育训中心	68
表 5-1	科技创新团队一览表	69
图 5-1	近三年学校教师服务企业情况	70

图 5-2 韩念梅博士在苏州莱恩精工合金股份有限公司做可伸缩组合式 关节梯用高强铝合金型材的研发.....	71
图 5-3 创新团队在英格索兰（中国）工业设备有限公司安装砂轮	71
图 5-4 机电工程系教师为地方研制管道淤泥掘进机	72
表 5-2 省市级科研平台情况一览表	72
表 5-3 近三年横向技术服务项目产生经济效益一览表	73
图 5-5 申浪学徒班在公司现场实训	74
图 5-6 申浪学徒班开班仪式	74
图 5-7 申浪学徒班企业实习	75
图 5-8 刘海博士在新疆应用职业技术学院进行竞赛指导和企业实践指导	76
图 5-9 苏工院-京东智慧物流学院学生张超等奋战出货一线.....	76
图 5-10 苏工院-京东智慧物流学院学生裴艳红等奋战拣货一线.....	77
图 5-11 苏工院-京东智慧物流学院 2020 级奋战“双十一”	77
图 5-12 近三年新闻媒体报道情况	78
图 5-13 近三年服务中小學生职业体验情况	79
图 5-14 学生在学校未来智造职业体验中心体验	79
图 5-15 学生在苏州市吴中区城南街道开展暑期实践	80
图 5-16 社会实践成员与商铺负责人进行信息核对	80
图 5-17 学校教师在社区进行文化提升培训	81
图 5-18 学校教师送考进企面试	82

图 5-19	工业互联网联合实验室授课情况	83
图 5-20	工业互联网联合实验室负责人刘文军老师接受采访	83
表 5-4	服务贡献表.....	84
表 5-5	近三年横向技术服务项目情况一览表	85
图 5-21	近三年专利转化情况	85
图 5-22	电子商务 2021 级学生在苏州贝宝信息科技有限公司现场实践	86
表 6-1	落实政策表.....	87
图 6-1	学校第三次党员代表大会开幕式	88
表 6-2	专业（群）建设及重点专业建设情况一览表	89
图 6-2	2021 年省教学大赛教师合影	90
图 6-3	近两年思政课教师队伍和辅导员队伍人数	90
图 6-4	教工书法俱乐部开展“喜迎二十大，共谱新华章”主题书画创作展	93
表 6-3	学生社团一览表.....	94
图 6-5	学生社团分类情况.....	95
图 6-6	企业学院机器人专业团队指导亨通集团职工比赛	96
图 6-7	金龙新能源汽车学院企业代表指导汽车维修实训室建设	96
图 6-8	苏轴精密制造学院校企领导调研苏轴产线	97
图 6-9	各教学单位 2021 年度教师教学质量综合评价优秀比例	97
图 6-10	近两年学校经费收入情况	98

附录 3 案例

案例 1【行、企、所、校共筑协同发展的“命运共同体”】	3
案例 2【青春建功新时代：召开第九次学生代表大会】	5
案例 3【全国党建工作样板支部，树立标杆创品牌】	6
案例 4【喜闻乐见讲党史 学习教育入人心】	10
案例 5【党史教育“三化三进”融入思政课】	13
案例 6【疫情服务显担当 志愿服务展风采】	15
案例 7【打造“辅导员开讲吧”强化学生思想引领】	19
案例 8【从垃圾分类开始践行劳动教育】	20
案例 9【毕业生立足岗位服务社会典型代表】	25
案例 10【乘“技能”之船，扬“工匠”之帆】	32
案例 11【“三适应”加强专业内涵建设】	36
案例 12【建“三对接两融合”育人体系，筑高质量人才培养高地】 ...	38
案例 13【技能竞赛月助力岗课赛证创综合育人】	40
案例 14【推动课堂革命，提升人才培养质量】	42
案例 15【构建课程思政系统化实施方案】	44
案例 16【实践“虚实结合、团组融合”项目化教学新范式】	45
案例 17【推进“五真实”教学模式】	46
案例 18【“三对接”提升教学资源建设质量】	49

案例 19【探索在线实践教学新模式】	51
案例 20【依托智慧教育公共服务平台,用大数据大覆盖打造“大先生”】	53
案例 21【电子与通信工程系铸“工匠之师” 育“创新之才”】	54
案例 22【培育技术工匠 展卓越风采】	56
案例 23【“岗课赛证创”融通助力国际化技能人才培养】	58
案例 24【依托高水平专业国际化平台,共助优质资源“引入”“输出”双 向发力】	63
案例 25【校企共建一站一中心国际化育训新载体】	67
案例 26【科技创新团队助力地方企业复工复产】	70
案例 27【申浪工业互联网用企业课程开展学徒培养】	73
案例 28【物流产教融合、产学互动、知行合一育人人才】	76
案例 29【助力基层治理三下乡实践活动】	79
案例 30【校企共建联合实验室 共同开展技术攻关】	82
案例 31【“双向互动,校企育人”电子商务教学实践】	85
案例 32【学校胜利召开第三次党员代表大会】	87
案例 33【牵头研制企业学院建立与运行规范的苏州地方标准】	91
案例 34【稳步推进大学生社团改革】	93
案例 35【牵头制定“企业学院”地方标准填补空白】	95

